

РЕЦЕНЗИЯ

на комплексную программу внеурочной деятельности учащихся

«Увлекательный русский язык» в рамках ФГОС НОО

Автор-составитель: Мирзагаева Людмила Юрьевна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 106 город Краснодар

Авторская программа «Увлекательный русский язык» Мирзагаевой Людмилы Юрьевны актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Курс изучения данной авторской программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов. Данная образовательная программа была составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».

Программа для учащихся 1-х классов рассчитана на 33 часа в год, 2-4 классов – 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Авторская программа «Увлекательный русский язык» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ СОШ № 106. Через реализацию программы «Увлекательный русский язык» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников курсам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Автор программы «Увлекательный русский язык» Мирзагаева Л.Ю. проведя анализ специальной и психолого-педагогической литературы по данной проблеме, представила в программе блоки, в которых раскрыты содержательные и процессуальные вопросы реализации образовательной программы для младших школьников:

1 класс «Путешествия по Стране Слов»

2 класс «Секреты орфографии»

3 класс «Увлекательное словообразование»

4 класс «Увлекательная грамматика русского языка»

Учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их наглядно – образное мышление, автор подаёт вопросы образовательной программы в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что позволяет достигать образовательных результатов и способствует развитию логического мышления, приёмов умственных действий, познавательных психических процессов, навыков здорового образа жизни.

Авторская образовательная программа Мирзагаевой Людмилы Юрьевны позволяет достигать поставленных задач:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Увлекательный русский язык» соответствует государственным стандартам начального общего образования третьего поколения.

Рекомендую рассматриваемую образовательную программу по внеурочной деятельности «Увлекательный» автора Мирзагаевой Людмилы Юрьевны учителя начальных классов МБОУ СОШ № 106 г. Краснодар к практическому применению в учебно – воспитательном процессе детей младшего школьного возраста.

19.12.2023 г.

Кандидат филологических наук
Доцент кафедры социально-правовых и
гуманитарных дисциплин
Краснодарского кооперативного
института (филиала) Российского
университета кооперации

И.В.Зимина

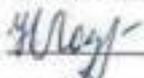
ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
КАДРОВ С.А.РЫБАЛКО



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106
350053, Российская федерация, Краснодарский край, город Краснодар
улица имени Марины Цветаевой, д.4, тел: (861) 216-37-93,
e-mail: school106@kubannet.ru

РАССМОТРЕНО

Председатель МО учителей
начальной школы

 Н.Ю.Лозова
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 А.К.Василенко
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 106

 Л.В.Сидорова
Протокол педагогического совета
№ 1 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Увлекательный русский язык»

Степень обучения (класс) - начальное общее образование (1-4 класс)

Срок реализации - 4 года

Количество часов - (1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс- 34 часа)

Направление – общеинтеллектуальное

Учитель - составитель Мирзагаева Людмила Юрьевна

Краснодар, 2023

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Увлекательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В.

Данный курс внеурочной деятельности позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса внеурочной деятельности школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Увлекательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Данная программа имеет своей **целью** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Программа реализуется в течении четырёх лет обучения в начальной школе (с 1 по 4 класс). Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность
- информационно-коммуникативная деятельность
- рефлексивная деятельность.

Результаты изучения программы «Увлекательный русский язык» изложены в разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса». Достижения обучающихся имеют качественную характеристику.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс внеурочной деятельности «Увлекательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса внеурочной деятельности, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

- 1) Работа над темой занятия.
- 2) «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой- отвлеченный, а также проведение физминутки).
- 3) Продолжение работы над темой.
- 4) «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
- 5) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвертое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для предыдущих занятий. В нем отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность. Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения,

принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Все занятия курса внеурочной деятельности строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

На занятиях с первоклассниками, особенно на первых порах, когда они ещё не овладели техникой чтения, используется «звучащее слово» (чтение учителем или аудиозапись произведений). Звучащее слово повышает эмоциональное воздействие на ребёнка, помогает детскому воображению создать живописные картины, яркие образы.

Ещё одна важнейшая задача – развитие познавательных интересов детей.

Формирование познавательных интересов - не самоцель, а воспитание творческой личности, готовой свои познавательные возможности использовать на общее дело.

Познавательная деятельность формируется в процессе жизни человека. Ребёнок не рождается с готовым умом, готовой способностью к познанию. Учебная деятельность требует от ребёнка вполне определённых познавательных средств. Познавательные действия необходимы не только для теоретической, но и для практической деятельности. Принцип активности хорошо известен педагогам. Без деятельности ученика учитель не сможет достичь поставленных целей.

В программе предусмотрен материал для обучения детей литературному творчеству (умение пользоваться письменной речью).

Занятия курса внеурочной деятельности рекомендуется проводить в атмосфере сотрудничества между учениками и между учениками и учителем. Сотрудничество должно быть основано на уважении к ребёнку; работа организовывается в атмосфере непринуждённости и раскованности.

На занятиях курса внеурочной деятельности должны быть созданы условия, которые требовали бы естественного использования письменной речи. Другими словами, необходимо обеспечить мотивацию деятельности обучающихся, открыть им личностный смысл использования письменной речи. Письменная речь должна формироваться как единство действий порождения смыслового содержания текста и его выражения. Создавая игровые ситуации, письменная речь используется как средство общения: дети сначала пишут короткие тексты, письма товарищам, потом сочинения занимательного характера (небылицы, сказки, фантазии...). Став старше, дети сочиняют на более сложные, научно-познавательные темы, инсценируют сказки, свои произведения и т. п.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование в 1 классе

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Речь устная и письменная	1
2	Что такое слово	1
3	В мире звуков	1
4	Игротека	1
5	Звуки и буквы- не одно и тоже	1
6	Что такое метаграммы	1
7	Жили-были гласные и согласные	1
8	Игротека	1
9	Волшебник Ударение	1
10	Такие разные согласные	1
11	Такие разные согласные	1
12	Игротека	1
13	Русские народные загадки	1
14	Зачем шипят шипящие	1
15	Познакомьтесь: алфавит!	1
16	Игротека	1
17	Привет, пословица!	1
18	Поговорим о предложении	1
19	Ещё немного о предложении	1
20	Игротека	1
21	Знакомимся с анаграммами	1
22	Что такое текст ?	1
23	Что мы пишем с большой буквы	1
24	Игротека	1
25	О безударных гласных	1
26	О парных звонких и глухих согласных	1
27	Слова-приятели	1
28	Игротека	1
29	Слова-неприятели	1
30	Волшебное слова предлог	1
31	Что за зверь такой-фразеологизм	1
32	Игротека	1
33	Учимся различать слова разных частей речи	1

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Что мы знаем о звуках и буквах ?	1
2	Что такое лексика?	1
3	Однозначные и многозначные слова	1
4	Игротека	1
5	Слова-братья	1
6	Слова - наоборот	1
7	Пословица недаром молвится	1
8	Игротека	1
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1
10	Играем со словарными словами	1
11	Анаграммы	1
12	Игротека	1
13	Секреты некоторых букв	1
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1
16	Игротека	1
17	Слова, обозначающие предметы	1
18	Слова, обозначающие действие предметов	1
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1
20	Игротека	1
21	Текст, тема, главная мысль	1
22	Заголовок- всему голова	1
23	Работаем с фразеологизмами	1
24	Игротека	1
25	И снова пословицы	1
26	Ещё раз о фразеологизмах	1
27	Русские народные загадки	1
28	Игротека	1
29	И вновь словарные слова	1
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1
32	Игротека	1
33	Повторяем...	1
34	Повторяем, повторяем...	1

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Да здравствует русский язык!	1
2	Вежливые слова	1
3	Поговорки и пословицы	1
4	Игротека	1
5	Запоминаем словарные слова	1
6	Растения во фразеологизмах	1
7	Животные во фразеологизмах	1
8	Игротека	1
9	Я не поэт, я только учусь...	1
10	Как Морфология порядок навела	1
11	Игры с пословицами	1
12	Игротека	1
13	И снова животные во фразеологизмах	1
14	Кое-что о местоимении	1
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1
16	Игротека	1
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1
18	Про корень и окончание	1
19	Про суффикс и приставку	1
20	Игротека	1
21	Непроизносимые согласные	1
22	Учимся различать приставку и предлог	1
23	Учимся писать не с глаголами	1
24	Игротека	1
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1
26	Его величество Ударение	1
27	Поговорим о падежах	1
28	Игротека	1
29	Сложные слова	1
30	От архаизмов до неологизмов	1
31	По страницам энциклопедий	1
32	Игротека	1
33	Повторяем...	1
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	И снова о русском языке...	1
2.	Крылатые слова и афоризмы	1
3.	Копилка занимательных заданий	1
4.	Игротека	1
5.	Об именах	1
6.	О русских фамилиях	1
7.	В поисках сбежавших головоломок	1
8.	Игротека	1
9.	Мы играем в логогрифы	1
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	1
11.	Коллекция заморочек	1
12.	Игротека	1
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	1
14.	Работаем над рифмами	1
15.	Словесные забавы	1
16.	Игротека	1
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	1
18.	Русские пословицы и поговорки	1
19.	Ассорти для любителей русского языка	1
20.	Игротека	1
21.	И снова о фразеологизмах	1
22.	Однородные члены предложения	1
23.	Ошибочка вышла!...	1
24.	Игротека	1
25.	Про омонимы и их разновидности	1
26.	Еще немного фразеологизмов	1
27.	В стране Перевертундии	1
28.	Игротека	1
29.	Что такое «паронимы»	1
30.	Запоминаем словарные слова	1
31.	31 июня	1
32.	Игротека	1
33.	Повторяем...	1
34.	Повторяем...	1



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

07 ФЕВ 2023

№ 138

г. Краснодар

**Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель здоровья»**

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 12.01.2023 № 24 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» проведён муниципальный этап краевого профессионального конкурса.

Жюри подведены итоги и определены победители и призёры муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» (далее – конкурс).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и участников конкурса
2. Наградить победителей и призеров конкурса грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
3. Директору MAOY COШ №73 Е.В.Челяпову, MAOY COШ № 63 С.Б.Кеда направить педагогических работников, победителей конкурса, для участия в краевом профессиональном конкурсе «Учитель здоровья» согласно приложению.
4. Муниципальному казённому учреждению «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко) оказать организационную и методическую помощь победителям при подготовке к участию в краевом профессиональном конкурсе «Учитель здоровья» согласно положению.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Е.А. Шкута.

Исполняющий обязанности
директора департамента

Н.М.Полякова

Приложение
к приказу департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар
07 ФЕВ 2023 № 138

Список
победителей, призеров и участников муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель здоровья»

Победители			
№	ФИО	Должность	ОО
1.	Серда Алена Павловна	учитель истории, обществознания	МАОУ СОШ №73
2.	Григорьев Федор Валерьевич	заместитель директора по воспитательной работе	МАОУ СОШ № 63
Призеры			
№	ФИО	Должность	ОО
1.	Давоян Надежда Григоровна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТ и И «Овация»
2.	Гончарова Екатерина Владимировна	учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 37
3.	Курилло Ирина Валериевна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
4.	Терпицкая Екатерина Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 19
Участники			
№	ФИО	Должность	ОО
1.	Адзер Жанна Евгеньевна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТ и И «Юбилейный»
2.	Андропова Мария Игоревна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 68
3.	Анисимова Инна Геннадьевна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТ и И «Юбилейный»
4.	Воскресенская Наталья Сергеевна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТ и И «Юбилейный»
5.	Грибанова Светлана Михайловна	тренер-преподаватель	МБОУ ДО ДЮСШ № 2
6.	Дударукова Наталья Александровна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ДЮЦ
7.	Красноголова Евгения Олеговна	педагог дополнительного образования	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
8.	Левада Елена Сергеевна	учитель истории, обществознания и кубановедения	МАОУ гимназия № 82
9.	Леснова Ольга Викторовна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТ и И «Юбилейный»
10.	Магутин Александр Владимирович	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

11.	Мармз Олеся Анатольевна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТНИ «Юбилейный»
12.	Мирзагаева Людмила Юрьевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 106
13.	Панченко Татьяна Юрьевна	учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 1
14.	Пивоварова Нина Алексеевна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»
15.	Попович Наталия Стефановна	учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 50
16.	Ромашенко Мария Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 68
17.	Семенова Лариса Анатольевна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТНИ «Юбилейный»
18.	Вокуева Наталья Александровна	учитель физической культуры	МАОУ лицей №90
19.	Стрелецкая Татьяна Олеговна	учитель английского языка	МАОУ СОШ № 68
20.	Усачёва Елена Вячеславовна	учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 104
21.	Харитоненко Ирина Ивановна	учитель начальных классов	МАОУ гимназия № 72
22.	Шматок Екатерина Константиновна	педагог дополнительного образования	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
23.	Копева Евгения Валерьевна	учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 46
24.	Постовалова Наталья Васильевна	учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 102-ф
25.	Колотова Алена Сергеевна	тренер-преподаватель	МБОУ СДЮСШ № 1
26.	Алиев Руслан Ниме-удлович	учитель физической культуры	МАОУ гимназия № 25
27.	Кудельницкая Екатерина Андреевна	учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 11
28.	Смирнова Светлана Анатольевна	учитель физической культуры	МОУ гимназия № 87
29.	Черенкова Екатерина Сергеевна	учитель физической культуры	МАОУ гимназия № 18
30.	Пономаренко Валентина Викторовна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТНИ «Овация»
31.	Хамедов Александр Григорьевич	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТНИ «Овация»
32.	Ерилина Инна Александровна	педагог дополнительного образования	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»
33.	Залогина Виктория Арамовна	педагог дополнительного образования	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Начальник отдела департамента

G.

С.В.Шильников

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Мирзагаева

(фамилия, имя, отчество)

Людмила Юрьевна

с **13 июля 2022** г. по **27 июля 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

(образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»

в объеме **72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Handwritten signature of V.A. Shishko

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город **Смоленск** Год **2022**

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер **368338**

ПК 00372576

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Мирзагаева

(фамилия, имя, отчество)

Людмила Юрьевна

с **18 августа 2023** г. по **06 сентября 2023** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объеме **72 часов**
(количество часов)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **567652**

ПК 00572133



Ректор (директор) _____

Секретарь _____

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Год **2023**

АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

СЕРТИФИКАТ

участника обучающего курса

«Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования
мотивации к познавательной деятельности у детей»

Дата проведения: 05.03.2025 года, 17 академических часов

Серия 041949 № 346795

Мирзагаева Людмила Юрьевна

Учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 106, г. Краснодар

Директор
АНО «СПб ЦДПО»



М.Ю. Середенко