

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности  
«Вызов принят!» для учащихся 5 классов учителя английского языка  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар средней  
общеобразовательной школы № 106  
**Кузнецовой Ирины Леонтьевны**

Рабочая программы внеурочной деятельности «Вызов принят!» для учащихся 5-х классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе учебной литературы и рассчитана на 34 часа за 1 год с периодичностью занятий – 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий, необходимых для формирования у пятиклассников необходимых коммуникативных навыков для успешного интеллектуального развития, положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Актуальность разработки данного курса заключается в том, что он позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале, необходимом для успешного изучения иностранного языка.

Программа предусматривает использование активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в познавательную деятельность. Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям. Данный подход реализуется за счет смены видов активности.

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Вызов принят!» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Рабочая программа «Вызов принят!» может быть рекомендована для использования учителями английского языка во внеурочной деятельности.

Доктор филологических наук  
профессор кафедры английской филологии  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования «Кубанский государственный  
университет»

Катермина Вероника Викторовна



*Кузнецовой И.Л.*  
*01.06.2023.*  
*В.В.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106**  
350053, Российская федерация, Краснодарский край, город Краснодар  
улица имени Марины Цветаевой, д.4, тел: (861) 216-37-93,  
e-mail: [school106@kubannet.ru](mailto:school106@kubannet.ru)

РАССМОТРЕНО

Председатель МО учителей  
английского языка

  
И.Л.Кузнецова  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

  
А.К.Василенко  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 106

  
Л.В.Сидорова  
Протокол педагогического совета  
№ 1 от «30» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности по английскому языку

«Вызов принят!»

Ступень обучения (класс) - основное общее образование (5 класс)

Срок реализации - 1 год

Количество часов – 34 часа

Направление – общеинтеллектуальное

Учитель – составитель Кузнецова Ирина Леонтьевна

Краснодар, 2023

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Вызов принят!» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### **1.1. Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к общеобразовательной организации, понимания необходимости учения,
- выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

**Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:**

*1. Гражданского воспитания*

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

*2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности*

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

*3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей*

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

*4. Приобщения детей к культурному наследию*

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

*5. Популяризации научных знаний среди детей*

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

*6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья*

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

#### *7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения*

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

#### *8. Экологического воспитания*

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков
- разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **1.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***1.2.1. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.***

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
  - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.

### ***1.2.2. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)***

Обучающийся научится

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события, устанавливать их последовательность, упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2–3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое

утверждение, характеризовать явление по его описанию, выделять общий признак группы элементов).

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников. **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации** Обучающийся научится
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод.

### **1.2.3. Формирование ИКТкомпетентности обучающихся (метапредметные результаты).**

Обучающийся научится:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вызов принят!» рассчитана на 1 год обучения в 5 классе.

Общее количество часов: 34 часа (по 1 часу в неделю).

**Формы организации** ориентированы на инновационные педагогические технологии:

коммуникативно-направленная групповая работа, проектно-исследовательская деятельность, индивидуальная творческая деятельность. индивидуальная работа, работа в парах, работа в малых группах.

**Виды деятельности:** беседа, диалог-игра, работа с картой, монолог, презентация, слушание аутентичных фольклорных песен, разучивание детских считалок, работа над групповыми и индивидуальными проектами, заочная экскурсия, викторины.

### **Содержание курса:**

1. Кто мы? (Одежда и аксессуары. Стили причесок. Подростковая мода в Британии. Первое впечатление. Описание друга.)- 5 ч.
2. Усердная работа. (Профессии. Странные и удивительные профессии. Описание школы.) – 3 ч.
3. Это захватывает! (Виды спорта и спортивное оборудование. Спортивные традиции в Англии. Женская сила. Экстремальный спорт). – 4 ч.
4. Хорошая история. (Виды фильмов и книг. Профессии в кино. Популярные британские актеры. Обзор фильмов и книг.) – 4 ч.
5. Пусть играет музыка! (Музыкальные стили. Музыкальные инструменты. Шоу талантов в Англии. Пишем электронное письмо другу.) – 4 ч.
6. Защитим планету. (Дикие животные. Природные явления. Письмо в бутылке. Пишем объявление.) – 4 ч.
7. Такова жизнь. (Отношения и конфликты. Сочувствие и поддержка. Буллинг. Пишем статью в журнал.) – 4 ч.

8. Проектная деятельность. – 6 ч.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
Кто мы?	Одежда и аксессуары.	1	Гражданское, духовное и нравственное. Приобщение к культурному наследию
	Стили причесок.	1	
	Подростковая мода в Британии.	1	
	Первое впечатление.	1	
	Описание друга.	1	
Усердная работа	Профессии.	1	Гражданское, духовное и нравственное. Приобщение к культурному наследию
	Странные и удивительные профессии.	1	
	Школы в Британии.	1	
Это захватывает!	Виды спорта и спортивное оборудование.	1	Гражданское, популяризация научных знаний
	Спортивные традиции Англии.	1	
	Женская сила.	1	
	Экстремальный спорт.	1	
Хорошая история	Виды фильмов и книг.	1	Гражданское, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию
	Обзор фильмов и книг.	1	
	Профессии в кино.	1	
	Популярные британские актеры.	1	
Пусть играет музыка!	Музыкальные стили.	1	
	Музыкальные инструменты.	1	
	Шоу талантов в Англии.	1	Гражданское, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию
	Пишем электронное письмо другу.	1	
Защитим планету	Дикие животные.	1	Гражданское, духовное, популяризация научных знаний
	Природные явления.	1	
	Письмо в бутылке.	1	
	Пишем объявление.	1	
Такова жизнь!	Отношения и конфликты.	1	Гражданское, духовное и

	Сочувствие и поддержка.	1	нравственное, приобщение к культурному наследию
	Буллинг.	1	
	Пишем статью в журнал.	1	
Проектная деятельность	Что такое проект. Методы исследования.	1	Гражданское, популяризация научных знаний
	Цели и задачи проекта.	1	
	Как представить результаты.	1	
	Работа над проектами в малых группах.	1	
	Защита проектов.	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности  
«Веселый английский» для учащихся 1-2 классов учителя английского языка  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар средней  
общеобразовательной школы № 106  
**Кузнецовой Ирины Леонтьевны**

Рабочая программы внеурочной деятельности «Веселый английский» для учащихся 1-2-х классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе учебной литературы и рассчитана на 67 часов (1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа) за 2 год с периодичностью занятий – 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий, для формирования у школьников положительной мотивации к изучению нового учебного предмета.

Актуальность разработки данного курса заключается в том, что он позволяет обучающимся в игровой форме овладеть основными видами речевой деятельности (говорением, аудирование, чтением), приобрести навыки самостоятельной индивидуальной и групповой работы, получить первые представления об англоязычными странами и их культуре.

Программа предусматривает использование активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в познавательную деятельность. Большое значение придается здоровьесбережению. Данный подход реализуется за счет смены видов активности.

Рабочая программа «Веселый английский» может быть рекомендована для использования учителями английского языка во внеурочной деятельности.

Доктор филологических наук  
профессор кафедры английской филологии  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования «Кубанский государственный  
университет»

Катермина Вероника Викторовна



Кузнецовой И.Л.  
01.11.2023г.  
И.Л.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106**  
350053, Российская федерация, Краснодарский край, город Краснодар  
улица имени Марины Цветаевой, д.4, тел: (861) 216-37-93,  
e-mail: school106@kubannet.ru

РАССМОТРЕНО

Председатель МО учителей  
английского языка

 И.Л.Кузнецова  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 А.К.Василенко  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 106

 Л.В.Сидорова  
Протокол педагогического совета  
№ 1 от «30» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности по английскому языку  
«Веселый английский»

Ступень обучения (класс) - начальное общее образование (1-2 класс)

Срок реализации - 2 года

Количество часов – 67 часов (1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа)

Направление – общеинтеллектуальное

Учитель – составитель Кузнецова Ирина Леонтьевна

Краснодар, 2023

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Веселый английский» при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **1.1. Личностные результаты обучающихся 1–2**

#### **классов 1 класс**

*У обучающегося будут сформированы:* представления об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении; устойчивая мотивация к овладению иностранным языком.

*Обучающийся получит возможность для формирования:* навыков сотрудничества с учителем, сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

#### **2 класс**

*У обучающегося будут сформированы:*

уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов; умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; устойчивая мотивация к овладению иностранным языком.

*Обучающийся получит возможность для формирования:* переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

**Личностные результаты отражают сформированность, в том числе, в части:**

#### *1. Гражданского воспитания*

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

#### *2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности*

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

*3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей* развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

#### *4. Приобщения детей к культурному наследию*

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

#### *5. Популяризации научных знаний среди детей*

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

#### *6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья*

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;  
формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

#### *7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения*

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;  
формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

#### *8. Экологического воспитания*

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  
воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

## **1.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.2.1. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования**

#### **1-2 класс**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся/выпускник научится:*

ориентироваться на образец и правило выполнения действия  
определять и формулировать цель деятельности на занятии

сверяя свои действия с целью задания, корректировать свою деятельность.

*Обучающийся/выпускник получит возможность научиться* проговаривать последовательность действий на занятии

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся/выпускник научится* находить: ответы на вопросы в иллюстрациях, в тексте (2класс)

*Обучающийся/выпускник получит возможность научиться:*

анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; перерабатывать информацию.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающийся/выпускник научится:*

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

учиться работать в паре, группе.

*Обучающийся/выпускник получит возможность научиться:*

слушать и понимать речь других;

выразительно читать и пересказывать

текст.

### **1.2.2. Чтение. Работа с текстом (метапредметные**

#### **результаты) Обучающиеся научатся:**

– соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

– читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

– читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

– читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

– догадываться о значении незнакомого слова по контексту или по аналогии с родным языком, по звучанию, по словообразовательным элементам,

– понимать в тексте ключевые слова.

– понимать не только явно, но и завуалированную представленную в тексте информацию

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

– догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

– не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

– понимать информацию в перефразированном виде (при использовании синонимов, антонимов ит.д.),

– прогнозировать развитие высказывания

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый английский» рассчитана на 2 года обучения.

Общее количество часов: 67.

Из расчета 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа.

### **1 класс (33 часа)**

#### **Раздел 1. «Учись – играя!»**

Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности (говорением, аудированием), знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

**Формы организации:** Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

**Виды деятельности:** игровая деятельность (в т.ч.

подвижные игры); изобразительная деятельность;

постановка драматических сценок,

спектаклей; прослушивание песен и

стихов;

разучивание стихов;

разучивание и исполнение песенок;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### **2 класс (34 часа)**

**Раздел 2. «Мир игр и стихов».** На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов.

Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная

**Виды деятельности:** игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность;

изобразительная деятельность;

постановка драматических сценок,

спектаклей; прослушивание песен и стихов;

разучивание стихов;

разучивание и исполнение

песен; проектная

деятельность;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы, темы учебных занятий	Кол -во	Основные направления воспитательн ой деятельности
	<b>1 класс (33 часа)</b>		
<b>Раздел</b>	<b>«Учись, играя!»</b>	<b>33</b>	
1.	Приветствия: Hello! Hi! Good morning! Знакомство: I am...(Nick). Имена английских мальчиков и девочек. Myname is... What is your name?	1	Гражданское, духовное и нравственное
2.	Англоговорящие страны. Приветствия. Знакомство.	1	
3.	Как дела? – How are you?	1	
4.	Приветствия. Сказка-тест про кошку. Who are you?	1	
5.	Счет от 1 до 5.	1	
6.	Счет по порядку от 1 до 7. How old are you? I am six (seven).	1	

7.	Счет от 1 до 10.	1	
8.	Моя родина. Where are you from?-I am from...Родина английского языка – Великобритания.	1	Гражданское, патриотическое, приобщение к культурному наследию
9.	Кукольный театр. Представление артистов. He/She	1	
10.	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги. Where is he/she from? How old is he/she? Who is he/she?	7	
11.	What is his/her name? Весёлые соревнования.	1	
12.	My family. Моя семья: mother, father, sister, brother.	1	Гражданское, духовное и нравственное
13.	Познакомьтесь с моими близкими.	1	
14.	Have you got a..? Узнаём о семье друга.	1	
15.	Краткая характеристика членов семьи: прилагательные kind, strong, nice, funny, clever.	1	
16.	Рассказ о своей семье.	1	
17.	Названия животных. My pet. Мой домашний питомец.	1	Экологическое, гражданское
18.	Что мы делаем в семье. Глаголы draw, sing, dance, play, work.	1	
19.	Цвета.	1	
20.	Цвета. Игра «Нарисуй радугу».	1	
21.	Мои игрушки.	1	
22.	Большой-маленький, хороший-плохой, старый-новый, высокий-низкий.	1	
23.	Множественное число имён существительных. How many toys have you (has he/she) got?	1	
24.	Моя любимая игрушка.	1	
25.	В магазине игрушек.	1	Экологическое, гражданское, духовное и нравственное
26.	Части тела.	1	
27.	Проект «Мой портрет».	1	
28.	Проект «Портрет моего домашнего питомца»	7	
29.	Мы поём песни и рассказываем стихи о животных.	1	
30.	Где мы любим играть? Повторение названий	1	

	игрушек и животных.		
31.	Сказка «Колобок». Прочтение сказки учителем. Распределение ролей.	1	Приобщение к культурному наследию, гражданское, духовное и нравственное
32.	Сказка «Колобок». Подготовка к выступлению.	1	
33.	Инсценировка сказки. Концерт.	1	
	<b>2 класс (34 часа)</b>		
<b>Раздел</b>	<b>«Мир игр и стихов»</b>	<b>34</b>	
1	« <b>Hickory, dickory, dock...</b> ». Рассказ, презентация «Фольклорные стихи и рифмовки Nursery Rhymes» Игры	1	Приобщение к культурному наследию, гражданское, духовное и нравственное
2	Сравнение переводов. Видеофильм	1	
3	Введение и отработка лексики. Игры.	1	
4	Переводы рифмовки (проекты учащихся)	1	
5	Аудирование и чтение рифмовки. Мультфильм на английском языке	1	
6	Распределение ролей. Репетиция	1	
7	Репетиция. Подготовка реквизита	1	
8	Репетиция	1	
9	Выступление	1	
10	« <b>Black sheep</b> ». Рассказ об истории стихотворения. Игры	1	
11	Видеофильм. Чтение стихотворения	1	
12	Переводы- проекты детей. Игры	1	
13	Распределение ролей. Репетиция	1	
14	Репетиция. Подготовка реквизита	1	
15	Репетиция	1	
16	Выступление	1	
17	« <b>Little girl, little girl, Where have you been?</b> » и « <b>Pussy-cat</b> ». Истории стихотворения « <b>Little girl ...</b> »	1	Приобщение к культурному
18	Видеофильм. Чтение стихотворения	1	

19	Переводы - проекты детей. Игры	1	наследию, гражданско е, духовное и нравственн ое
20	Репетиция. Подготовка реквизита	1	
21	Репетиция. Игры	1	
22	Истории стихотворения «Pussy- cat»	1	
23	Видеофильм. Чтение стихотворения	1	
24	Репетиция. Подготовка реквизита	1	
25	Репетиция	1	Приобщение к культурно му наследию, гражданск ое, духовное и нравствен ное
26	Выступление	1	
27	«Humpty Dumpty». Истории стихотворения «Humpty Dumpty»	1	
28	Видеофильм. Чтение стихотворения	1	
29	Переводы - проекты детей. Игры	1	
30	Распределение ролей. Чтение по ролям	1	
31	Репетиция. Подготовка реквизита	1	
32	Репетиция. Игры	1	
33	Репетиция	1	
34	Выступление	1	
18	Здания, улицы, дороги, люди, их занятия. Сбор материала	1	
19	Переход улицы. Транспорт. Сбор материала	1	
20	Правила ПДД в Британии. Сбор материала	1	
21	Видеофильм «Лондон»	1	
22	Большие и малые города в Британии	1	
23	Подготовка проекта. Работа в группах	1	
24	Подготовка материалов для проекта	1	
25	Подготовка материалов для проекта	1	
26	Оформление проекта	1	
27	Презентация проектов	1	
28	Проект «Мои приключения». Русские и британские путешественники	1	Популяризация научных знаний, гражданское, патриотическ ое, духовное и нравственное, трудовое, приобщение к культурному наследию
29	Писатели – фантасты	1	
30	Видеофильм «Освоение космоса»,	1	
31	Работа в группах. Пишем свои истории	1	
32	Пишем истории, подбираем картинки	1	
33	Подготовка к презентации проекта	1	
34	Презентация проектов	1	

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кузнецова**  
(фамилия, имя, отчество)

**Ирина Леонтьевна**

с **25 июня 2023**

г. по **02 августа 2023** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации  
ФГОС СОО»**

**180 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

**Шишко В.А.**

Секретарь

**Космовская А.П.**

Регистрационный номер **548022**

**ПК 00552476**

Город **Смоленск**

Год **2023**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кузнецова**  
(фамилия, имя, отчество)

**Ирина Леонтьевна**

с **25 июня 2023** г. по **02 августа 2023** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(наименование)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

**программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации  
ФГОС ООО»**

в объеме **108 часов**  
(количество часов)



Ректор (директор)

**Шишко В.А.**

Секретарь

**Космовская А.П.**

Регистрационный номер **548021**

**ПК 00552475**

Город **Смоленск**

Год **2023**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кузнецова**  
(фамилия, имя, отчество)

**Ирина Леонтьевна**

с **18 августа 2023** г. по **13 сентября 2023** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»**

в объеме **108 часов**  
(количество часов)



Ректор (директор)

**Шишко В.А.**

Секретарь

*Д.А.*

**Космовская А.П.**

Регистрационный номер

**573926**

**ПК 00578439**

Год **2023**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации