

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 106

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета МБОУ СОШ № 106
от «30» августа 2023 г. протокол № 1, приказ №307
председатель педагогического совета
директор _____ Сидорова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Уровень образования (класс): средне образование 10-11 классы

Количество часов: 34 часов, базовый уровень

Учитель: Федореева Александра Владимировна, учитель
обществознания МАОУ СОШ № 106

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, с учетом ООП ООО МАОУ СОШ № 106 . Программы учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования : 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 27 с.

с учетом УМК: «Право.10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина. М. «Дрофа» 2020. «Экономика.10-11 классы» Р.И. Хасбулатов М. «Дрофа» 2020

1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

Личностные результаты

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности: воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения истории в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Гражданское воспитание детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей. с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

4. Приобщение детей к культурному наследию. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания); мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия

вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера

Метапредметные результаты

Выпускник получит возможность научиться:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Выпускник научится:

1. Выделять черты социальной сущности человека, определять роль духовных ценностей в обществе, уметь распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами, различать виды искусства, выявлять сущностные характеристики религии и её роли в культурной жизни.

2. Выявлять роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида, уметь характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, выявлять анализ, систематизацию и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития, уметь приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы, формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации.

3. Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами, выделять основные элементы системы права, выстраивать иерархии нормативных актов, выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации, уметь различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод, аргументировать важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав, раскрывать содержания гражданских правоотношений, извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

4. Конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы, различные формы бизнеса, оценивать деятельность различных финансовых институтов, определять задачи, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ, извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики, анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов, различать и сравнивать пути достижения экономического роста, раскрывать взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества, выделять причины безработицы и различать её виды.

5. Различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами, выделять критерии социальной стратификации, различать виды социальной мобильности, характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи, выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации путей разрешения конфликтов.

6. Выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия, раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества, различать типы политических режимов, формулировать суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

2. Содержание предмета

10 класс (34 ч.)

Тема 1. Человек и общество (10 ч.) Человек как результат биологической и Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема 2. Экономика (16 ч.) Экономика и экономическая наука Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема 3. Социальные отношения (8 ч.) Социальные группы

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные

отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

11 класс (34 ч.)

Тема 1. Политическая система общества (10 ч.) Понятие и признаки государства. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Тема 2. Конституция Российской Федерации (10 ч.) Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Преамбула. Федеративное устройство. Социальное государство. Демократия. Суверенитет. Правовой статус человека и гражданина РФ. Гражданство в Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданские (личные права) Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную среду. Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. Естественные права человек. Уполномоченный по правам человека. Геноцид, апартеид, расизм.

Тема 3. Право (14 ч.) Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

3. Тематическое планирование 10-11 классы.

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды воспитательной деятельности
10 класс				
Раздел 1. Человек и	10	Человек как результат биологической и	1	1,2,3

общество		социокультурной эволюции		
		Социализация индивида	1	1,2,8
		Деятельность. Познание мира	1	4,5
		Познание мира	1	2,4,8
		Общество как форма жизнедеятельности людей	1	3,4,8
		Духовная культура общества	1	2,3
		Искусство, его основные функции	1	6,8
		Образование как социальный институт	1	5,7
		Итоговое повторение по теме «Человек»	1	1,2,7
		Итоговое повторение раздела «Общество»	2	4,5
Раздел 2. Экономика	16	Экономика и экономическая наука	1	4,5
		Экономические системы	1	6,8
		Спрос и предложение	1	1,2,7
		Конкуренция и ее виды	1	3,4,8
		Экономика фирмы	1	6,8
		Роль государства в экономике	1	6,8
		Инфляция	1	1,2,7
		Безработица	1	5,7
		Банковская система	1	3,4
		Финансовые институты	1	3,4
		Налоги	1	1,2,7
		Государственный бюджет	1	5,6
		Ценные бумаги	1	1,2,3
		Повторение раздела «Экономика и экономические системы»	1	4,8
		Повторение раздела «Банковская система и финансовые институты»	1	1,2,7
Раздел 3. Социальные	8	Социальные группы	1	4,5

отношения				
		Социальная стратификация	1	2,4,8
		Социальная мобильность	1	1,2,7
		Семья	2	6,8
		Социальный контроль	1	3,4,8
		Социальный конфликт	1	6,8
		Итоговое повторение раздела «Социальные отношения»	1	1,2,7
		Итоговое повторение "Актуальные разделы обществознания"	1	6,8
		Итого:	34	
11 класс				
Раздел	Кол- во часов	Тема	Кол- во часов	Основные виды воспитате льной деятель ности
Раздел 1. Политическая система общества	10	Понятие и признаки государства	1	1,2,3
		Государственное устройство	1	1,2,3
		Функции государства	1	1,2,8
		Политический режим	1	4,5
		Демократия: ее признаки, виды	1	2,4,8
		Политический процесс	1	3,4,8
		Политические партии	1	6,8
		Политическая элита и политическое лидерство	1	5,7
		Итоговое повторение раздела «Политическая система».	2	1,2,7
Раздел 2 . Конституция Российской	10	Конституция Российской Федерации	1	4,5

Федерации				
		Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	2,4,8
		Права и свободы человека и гражданина.	1	3,4,8
		Федеративное устройство Российской Федерации.	2	4,5
		Организация государственной власти в Российской Федерации	2	6,8
		Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации	1	1,2,7
		Урок - игра "Знаток Конституции РФ"	1	4,5
Раздел 3. Право	14	Право, его роль в жизни общества и государства	2	6,8
		Источники права	1	4,5
		Субъекты гражданского права	1	1,2,7
		Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	1	1,2,7
		Семейное право	1	6,8
		Трудовое право	1	1,2,7
		Юридическая ответственность.	1	4,5
		Правоохранительные органы	1	3,4,8
		Гражданское процессуальное право.	1	1,2,3
		Особенности уголовного процесса	1	1,2,7
		Итоговое повторение раздела «Право».	2	4,5

		Обобщающее повторение	1	3,4,8
		Итого:	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
истории и обществознания № 106

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора А.К.
Василенко