

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №106**

Краснодар, 350053, ул.им. Марины Цветаевой, 4, тел./факс (861) 216-97-45, e-mail: [school106@kubannet.ru](mailto:school106@kubannet.ru)

Согласовано  
на заседании педсовета  
от 31.03.2023 г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 106  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Сидорова

**Комплексная программа  
организации отдыха и летней  
занятости детей в период  
каникул «Лето – 2023»**

Заместитель директора  
Васильева Е.И.

Программа рассчитана  
на организацию отдыха и летней занятости детей  
в МБОУ СОШ №106

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет  
количество детей: **2010 человек**  
сроки реализации: краткосрочная

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа организации отдыха и летней занятости детей в МБОУ СОШ №106
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий, обеспечивающих безопасный образ жизни, оздоровление, творческое развитие, увеличение количества детей и подростков, охваченных организованным отдыхом в период проведения летних каникул
3.	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, экологическое трудовое, художественно-эстетическое, профилактическое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Васильева Е.И. заместитель директора МБОУ СОШ №106
5.	Муниципальная образовательная организация, представившая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 106
6.	Адрес, телефон	350053 г. Краснодар, ул. им. Марины Цветаевой, 4, т. 216-97-45
7.	Место реализации	МБОУ СОШ №106
8.	Количество учащихся	2010 человек
9.	Возраст учащихся	с 7 до 17 лет
10.	Сроки реализации	февраль – август
11.	Перечень подпрограмм	1. Программа профильного лагеря «Солнечный», организованного в МБОУ СОШ №106, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей с обязательной организацией питания. 2. Программа вечерних спортивных площадок на базе МБОУ СОШ №106 4. Программа летних тематических площадок на базе МБОУ СОШ №106

## **I. Пояснительная записка.**

Лето, каникулы – самая замечательная, долгожданная пора для школьников. Однако не все дети имеют возможность полноценно провести летний отдых. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В настоящее время именно школа остаётся главным организатором работы по эффективной реализации программы отдыха и летней занятости детей и подростков.

Летний период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям истории и культуры своей малой родины, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Вряд ли кто станет спорить с тем, что летом должно быть интересным и занимательным. Бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из неперенных условий работы с детьми в летнее время.

Для того чтобы летние каникулы были полезными и продуктивными как для здоровья, так и для интеллектуально-творческого развития, необходимо создать наиболее благоприятные условия. Именно на реализацию этих условий направлена комплексная программа оздоровления, отдыха и занятости, обучающихся МБОУ СОШ №106.

Актуальность решения задач организации оздоровления детей, занятости учащихся в летний период, профилактики безнадзорности, вредных привычек, привлечению учащихся к здоровому образу жизни, любви к спорту, обусловлена рядом факторов:

1. Повышенный спрос родителей школы на организованный отдых школьников в условиях микрорайона;

2. Процент обучающихся, занятых в муниципальных и краевых профильных сменах загородных лагерей на протяжении последнего ряда лет невысокий, поэтому решение проблемы безнадзорности детей в летний период особо важно для родителей и социума;

3. Около 30 % семей имеют низкие доходы (без отнесения к категории малоимущих), кроме того 29 % семей (263 ребёнка) отнесены к категорийным (неполные, многодетные семьи, опекаемые дети); обеспечение сбалансированного, здорового, полноценного питания для детей из семей данной категории является одной из приоритетных задач школы в области сохранения здоровья обучающихся;

4. 0,9 % обучающихся (10 человек) - дети, состоящие на различных видах учёта; необходимо обеспечить занятость и трудоустройство, благоприятную среду развития для детей данной группы.

5. Трудоустройство школьников, обеспечение реализации подростками своего права на труд, адаптация к современным социальным условиям, предоставление возможности получить доход от своей трудовой деятельности- это особо актуально в сложившихся в стране экономических условиях.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются: профилактическая работа, здоровьесбережение, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание личности. Данная программа составлена как логическое продолжение системы воспитательно-образовательной, оздоровительной работы, сложившейся в образовательном учреждении.

## **II. Цель программы:**

Создание благоприятных условий, обеспечивающих безопасный образ жизни, оздоровление, творческое развитие, увеличение количества детей и подростков, охваченных организованным отдыхом в период проведения летних каникул.

## **III. Задачи программы:**

1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации безопасного досуга детей во время летних каникул;
2. Формирование у детей навыков общения и толерантности;

3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;
4. Содействие вовлечению обучающихся из социально незащищенных семей в активный отдых в летний период;
5. Профилактика правонарушений, уменьшение случаев безнадзорности среди несовершеннолетних в период летнего отдыха;
6. Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков;
7. Охват большинства обучающихся одной из форм занятости в летний период.

#### **IV. Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий по обеспечению трудовой, досуговой занятости школьников, охватив организованными формами 98 % обучающихся;
2. Обеспечение отдыхом и оздоровлением не менее 80% обучающихся из социально незащищенных семей в летний период;
3. Обеспечение организованным отдыхом и 100 % занятостью обучающихся, состоящих на разных видах учёта;
4. Обеспечение безопасного отдыха детей и подростков;
5. Укрепление здоровья детей, повышение их физического и творческого потенциала;
6. Обеспечение сокращения количества правонарушений, уменьшения безнадзорности среди несовершеннолетних в летний период;
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

#### **V. Принципы построения программы:**

***Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам школы необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип демократичности:*** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

***Принцип дифференциации воспитания*** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип творческой индивидуальности:***

- творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал. В совокупности, создающие уникальные возможности для всестороннего и гармоничного развития детей и подростков.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода:***

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («Я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия:***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности.

## **VI. Содержание программы:**

### **Срок реализации:**

Данная программа является краткосрочной, так как реализуется в период летнего отдыха учащихся 1- 10 классов: с 29.05.2023 по 25.08.2023г.

### **Участники:**

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 1-10 классов, от 7 до 17 лет.

### **Направления деятельности:**

- спортивно-оздоровительное
- научно-познавательное
- экологическое
- трудовое
- художественно-эстетическое
- профилактическое



## **Направления и виды деятельности**

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников

### **Задачи:**

- ✚ Развитие физических способностей через активную спортивную жизнь.
- ✚ Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- ✚ Осознание важности систематических занятий физической культурой.
- ✚ Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- ✚ Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.

### **Виды занятости учащихся:**

- ❖ Профильный лагерь «Солнечный», организованный в МБОУ СОШ №106, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей с обязательной организацией питания;
- ❖ Дневные тематические площадки;
- ❖ Спортивная вечерняя площадка «Взлет»;
- ❖ Некатегорийный туристический поход «Росток»;
- ❖ Работа спортивных секций ШСК «Вертикаль»

### **Формы реализации данного направления:**

- ❖ Профильный лагерь «Солнечный», организованный в МБОУ СОШ №106, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей с обязательной организацией питания
- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе;

- ✓ проведение «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей);
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ✓ ежедневный осмотр воспитанников профильного лагеря медицинским работником,
- ✓ антропометрия (измерение основных физических показателей человека. Включает в себя взвешивание, измерение длины тела, окружности груди и живота) в начале и конце смены;
- ✓ динамика физических показателей на спортивных мероприятиях.

#### ❖ Спортивная вечерняя площадка:

- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ спортивные состязания, матчи, эстафеты.

#### ❖ Некатегорийный туристский поход

- ✓ туристские переходы;
- ✓ спортивные игры во время привалов;
- ✓ совершенствование навыков туртехники;
- ✓ круглосуточное пребывание на свежем воздухе;
- ✓ конкурсы туристической песни.

#### ❖ Работа спортивных секций ШСК «Вертикаль»

- ✓ секция волейбола



### Научно-познавательное направление

**Цель:** развитие познавательной активности учащихся, интереса к творческой деятельности

#### **Задачи:**

- ✚ Развивать познавательный интерес воспитанников через реализацию проектной деятельности
- ✚ Учить мыслить творчески
- ✚ Учить планировать и организовывать свою деятельность, развивать навыки работы в команде

#### Виды занятости учащихся:

##### ❖ Тематические площадки:

- ✓ Тематическая площадка «Литература и кино»
- ✓ Тематическая площадка «Мы творим и создаём»
- ✓ Тематическая площадка «Живая наука»

#### Формы реализации данного направления:

##### ❖ Тематическая площадка «Литература и кино»

- ✓ литературная гостиная (обсуждение и анализ фильмов-экранизаций литературных произведений мировой классики)
- ✓ выставка иллюстраций к литературным произведениям
- ✓ театральные марафоны
- ✓ литературные викторины
- ✓ фестиваль презентаций «Кто они - авторы любимых произведений?»;
- ✓

##### ❖ Тематическая площадка «Мы творим и создаём»

- ✓ создание проектов: «Путь к успеху», «Мой друг», «Мои увлечения», «Известные люди города Краснодара»;
- ✓ составление коллажа «Моя семья»;
- ✓ оформление проектов в форме альбома, газеты, журнала, макета, модели, наглядного пособия, плаката, фотоальбома, презентации и т.п.
- ✓

### ❖ Тематическая площадка «Живая наука»

- ✓ проведение игры «Лучший счетчик», числовые ребусы;
- ✓ эвристические беседы
- ✓ решение логических задач;
- ✓ знакомство с записью цифр и действий у других народов;
- ✓ соревнование «Математический бой»;
- ✓ наблюдения явлений диффузии, теплового расширения тел;
- ✓ измерения размеров малых тел, массы – лабораторные работы;
- ✓ физико-математический марафон.



### Экологическое направление

**Цель:** Формирование у учащихся бережного отношения к природе, готовности ее защищать; воспитание любви к родному краю.

#### **Задачи:**

- ✚ Знакомство с природой родного края.
- ✚ Организация работы по поддержанию порядка и ухода за растениями на пришкольном участке.
- ✚ Создание на территории школы экологически благоприятной, «зелёной» зоны.
- ✚ Привлечение детей и молодежи к социально значимой деятельности через организацию экскурсий по городу и краю.

#### **Виды занятости учащихся:**

- ❖ Тематическая площадка «Парки города»
- ❖ Однодневные экскурсии по городу и краю
- ❖ Некатегорийный туристский поход

#### **Формы реализации данного направления:**

### ❖ Тематическая площадка «Парки города»

- ✓ изучение исторических документов: архивных материалов, фотографий, видеофильмов, художественной и научно-популярной литературы о парках краевого центра
- ✓ посещение Ботанического сада им. профессора И.С. Косенко;
- ✓ проведение исследовательской работы по состоянию флоры и фауны парков, фотосессия
- ✓ отчет о проделанной работе - создание творческих проектов.

### Трудовое направление

**Цель:** Воспитание трудолюбия, формирование практических трудовых навыков, формирование уважения к людям любой профессии.

#### **Задачи:**

- ✚ Организация работы временных ремонтных бригад.
- ✚ Временное трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости.
- ✚ Предоставление возможности подростку своим трудом заработать деньги.

#### **Виды занятости учащихся:**

- ❖ Работа в ремонтных бригадах
- ❖ Работа на пришкольном участке
- ❖ Трудоустройство через Центр занятости населения.

#### **Формы реализации данного направления:**

### ❖ Работа на пришкольном участке

- ✓ уход за цветниками и клумбами, аллеями на школьном дворе;
- ✓ прополка сорняков, полив растений, уборка мусора;

- ✓ деятельность по благоустройству территории школы;
- ✓ выращивание на пришкольном участке сезонных растений
- ❖ **Работа в ремонтных бригадах**
- ✓ уборка классов;
- ✓ ремонт школьной мебели



### Художественно-эстетическое

**Цель:** воспитание ценностного отношения к искусству, традициям края, формирование эстетического вкуса.

**Задачи:**

- ✚ Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;
- ✚ Обучение этическим нормам и правилам.
- ✚ привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями

### Виды занятости учащихся:

- ❖ Тематическая площадка «Акварелька»

### Формы реализации данных направлений:

- ❖ Тематическая площадка «Акварелька»
- ✓ конкурсы рисунков;
- ✓ выставка;
- ✓ тематические занятия;
- ✓ творческие конкурсы

### Профилактическое



**Цель:** Профилактика безнадзорности, правонарушений.

**Задачи:**

- ✚ предупреждение нарушений Закона КК № 1539,
- ✚ реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
- ✚ психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.
- ✚ Работа волонтером школьной службы медиации

### Виды занятости учащихся:

- ✓ беседы;
- ✓ конкурсы слоганов;
- ✓ агитбригады;
- ✓ конкурсы рисунков;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ мониторинг



## План организационных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШВР, посвящённые организации отдыха и летней занятости обучающихся	февраль-март	Заместитель директора по ВР
2	Организация и проведение собраний с учащимися, родителями по информированию о формах отдыха и занятости в период летних каникул, функционирование информационных стендов.	март-апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
3	Утверждение на заседании педагогического совета Комплексной Программы «Лето -2023»	март	Заместитель директора по ВР
4	Проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах с педагогическими кадрами всех направлений работы летнего отдыха	апрель-май	Ответственный за охрану труда
5	Проведение работы по укомплектованию педагогическими кадрами всех направлений работы летнего отдыха.	март – апрель	Администрация
6	Организация работы тематических площадок	апрель-август	Заместитель директора по ВР, ПДО, учителя-предметники
7	Организация работы вечерней спортивной площадки	апрель-август	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
8	Приобретение спортивного и игрового инвентаря для организации спортивных соревнований на спортивно-оздоровительных площадках	апрель-май	Руководитель ШСК
9	Составление и корректировка базы данных летней занятости учащихся	май-август	Ответственный за базу данных
10	Организация работы временных ремонтных бригад: - по благоустройству школьного двора; - уборке школьных помещений после ремонта, с привлечением в них подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.	апрель-август	Социальный педагог, зам. директора по АХЧ
11	Проведение работы по охвату организованными формами труда и отдыха учащихся состоящих на всех видах учёта в летний период	май-август	Социальный педагог, классные руководители
12	Беседы и инструктажи с учащимися по соблюдению ПДД, безопасности на воде, в лесу, в туристическом походе, соблюдению КЗ № 1539-КК, ответственности за «телефонный терроризм», запрете употребления алкоголя и табака в летний период	май	Классные руководители, руководители тур. похода

13	Утверждение режима работы: дневных тематических и вечерней спортивной площадок	май	Заместитель директора по ВР
14	Составление и утверждение графика работы членов ШВР, педагогических кадров в летний период с учетом нагрузки.	апрель	Заместитель директора по ВР
15	Родительское собрание по вопросам организации занятости и обеспечения безопасности отдыха детей в летний период	май	Директор школы
16	Проведение родительских собраний по безопасности детей и соблюдению ими КЗ № 1539-КК в летний период	май	Классные руководители
17	Организация и проведение двухдневного некатегорийного туристского похода	апрель-июнь	Руководитель ШСК
18	Подготовка необходимой документацию по всем направлениям организации труда и отдыха школьников: планы работы, журналы инструктажи по ТБ, журналы приказов, журналы контроля выхода детей и др.	май	Зам. директора по ВР
19	Оформление необходимой документации для осуществления трудоустройства несовершеннолетних через Центр занятости населения	март-август	Социальный педагог
20	Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих всех видах учёта	июнь-август	Социальный педагог, члены ШВР
21	Освещение на сайте школы и в средствах массовой информации проведение летней оздоровительной кампании 2023 года.	май-сентябрь	Зам. директора по ВР, ответственный за сайт
22	Ежемесячные отчёты	июнь-сентябрь	Заместитель директора по ВР, члены ШВР

### **Партнёры по организации летнего отдыха детей**

- ✓ ГЦЗН,
- ✓ Управление по вопросам семьи и детства,
- ✓ Городская ДЮСШ, секция спортивного туризма,
- ✓ МБУЗ «Детская городская поликлиника №12»,
- ✓ Краснодарская больнеолечебница,
- ✓ Инспекция по делам несовершеннолетних ПВО,
- ✓ Краснодарский Наркодиспансер,
- ✓ Государственная инспекция БДД,
- ✓ Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына.

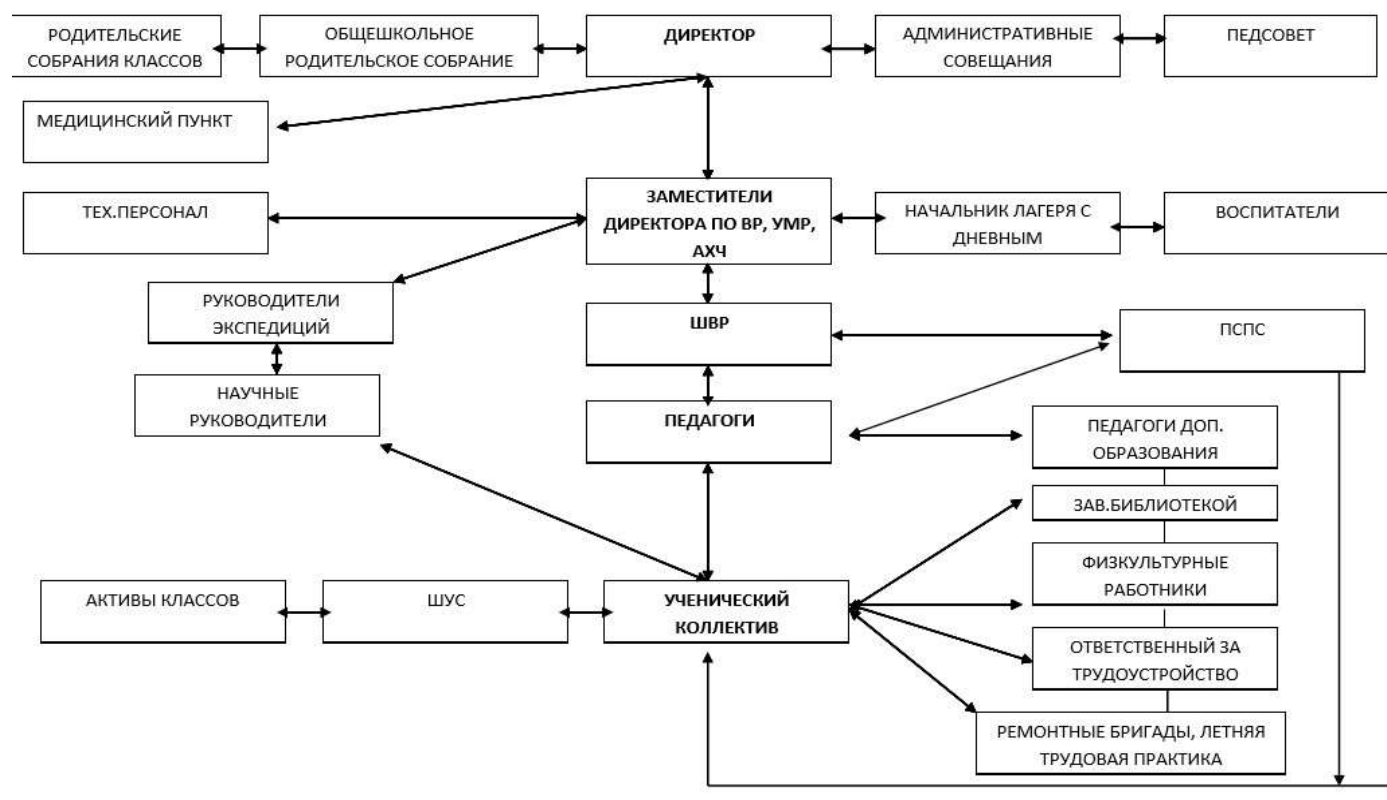
### Формы занятости детей в летний период

№ п/п	Формы занятости детей	Сроки действия	Место проведения	Ответственные
1	Спортивная вечерняя площадка	01.06 – 17.07 2023	Спортивная площадка	Идрисов Р.И. Капустина З.А. Удовенко А.Е.
2	Двухдневный туристский поход	Май	«Росток», поселок Северский, ОЛ «Дубрава»	Конобеева В.Н. Шарипова А.А.
3	Работа на пришкольном участке.	Июнь-август	Территория школьного двора	Емельянова Ю.И. Диневич Н.М. Белякова А.В. Арустомян Ф.Д.
4	Тематическая площадка «Литература и кино»	13.06.2023г.- 28.06.2023г.	Учебный кабинет	Саранчук О.Н.
5	Тематическая площадка «Мы творим и создаём»	15.06.2023г.- 30.06.2023г.	Учебный кабинет	Глазырин В.А.
6	Тематическая площадка «Акварелька»	03.07.2023г.- 18.07.2023г.	Учебный кабинет	Бархатова Г.П.
7	Тематическая площадка «Живая наука»	03.07.2023г.- 18.07.2023г.	Учебный кабинет	Кобылкин А.А.
8	Тематическая площадка «Парки города»	01.08.2023г.- 16.08.2023г.	Учебный кабинет	Павленко В.Д.
9	Экскурсии по городу, краю	В течение лета	Вне школы	Классные руководители
10	Трудоустройство несовершеннолетних	Июнь	Территория школы и школьного двора	Фесенко О.Ю.
11	Волонтерский отряд школьной службы медиации	В течение лета	Школьная библиотека	Перчун Н.Н.



## Механизм реализации программы:

### Схема управления Программой



### Этапы реализации программы

#### **I этап. Подготовительный**

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Проведение совещаний при директоре, заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону	январь	Директор, заместитель директора
2.	Проведение заседаний ШВР по подготовке школы к летнему сезону	февраль март	Члены ШВР
3.	Заседание МО классных руководителей с педагогами участниками летней оздоровительной кампании. Определение направлений и форм организации каникулярного периода	март	заместитель директора МО классных руководителей
4.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул. Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся	март	Классные руководители
5.	Разработка проекта Комплексной программы «Лето-2023»	март	заместитель директора
6.	Рассмотрение проекта Комплексной программы «Лето-2023» на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете	март	Классные руководители
7.	Отбор кадров для работы в период летней компании	апрель	администрация педагогический коллектив

8.	Проведение инструктажа по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, для всех педагогических работников, проводящих оздоровление детей.	апрель май	администрация
9.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей летом. Ответственность родителей»	апрель	заместитель директора
10.	Беседы и инструктажи с учащимися по соблюдению безопасности на воде, дорогах, в лесу, у железнодорожного полотна, пожарной безопасности, соблюдению Закона 1539-КЗ в летний период	май	Классные руководители
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	май	заместитель директора члены ШУС
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы.	май	администрация
13.	Разработка, защита программы профильного лагеря, организованного в МБОУ СОШ №106, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей с обязательной организацией питания, комплектование отрядов; оформление лагерной смены; организация питания в профильном лагере	апрель май	начальник лагеря

## II этап. Основной

№ п/п	Формы занятости	Сроки	Кол-во уч-ся	Ответственные
1.	Организация оздоровления детей в профильном лагере, организованном в МБОУ СОШ №106, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей с обязательной организацией питания (по отдельной программе).	По приказу департамента образования	330	Начальник лагеря
2.	Организация отдыха детей и подростков на вечерней спортивной площадке	июнь-август	60	Руководитель площадки
	Организация отдыха детей и подростков на дневной спортивной площадке		65	Руководители тематических площадок
4.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (опекаемые, многодетные и т.д.)	июнь-август	20	Социальный педагог
5.	Участие в двухдневном походе	июнь	15	Руководитель похода
6.	Трудоустройство несовершеннолетних	июнь-август	16	Социальный педагог
7.	Организация работы «Новых тимуровцев»	июнь-август	15	Социальный педагог

8.	Проведение мониторинга занятости учащихся, состоящих на учёте в школе и в ОПДН	июнь-август	4	Члены ШВР
9.	Организация экскурсий по городу и краю	июнь-август	359	Классные руководители
10.	Организация прохождения учащимися летней трудовой практики	июнь-август	557	Заместитель директор, классные руководители.
11.	Участие в мероприятиях, посвященных международному Дню защиты детей.	июнь	50	Заместитель директор, классные руководители.
12.	Проведение профилактической работы по соблюдению учащимися Закона 1539-КЗ в летний период	июнь - август	-	Заместитель директор, члены ШВР, классные руководители
13.	Заседания ШВР, посвящённые анализу прохождения летней оздоровительной кампании в школе	июнь-август	-	Заместитель директор, члены ШВР
14.	Рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на учете в школе и в ОПДН	июнь-август	-	Социальный педагог, члены ШВР
15.	Освещение на сайте школы и в средствах массовой информации проведение летней оздоровительной кампании 2023 года.	май сентябрь	-	Заместитель директор ответственный за сайт

### III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	Заместитель директора, начальник лагеря, руководитель ШСК, социальный педагог
2.	Педсовет «Итоги летней оздоровительной кампании»	август	Директор
3.	Заседание ШВР по итогам летней оздоровительной кампании	сентябрь	Заместитель директора

### **VII. Ресурсное обеспечение** **Материально-технический ресурс**

1. Спортивные залы (большой, малый)
2. Отрядные комнаты
3. Игровые комнаты
4. Библиотека
5. Актный зал
6. Методический кабинет
7. Кабинет мед. работника
8. Буфет
9. Баскетбольная площадка
10. Площадка для настольного тенниса
11. Площадка для занятий по ПДД

12. Площадка для проведения школьных мероприятий и праздников
13. Спортивный инвентарь
14. Игровой инвентарь
15. Наличие камер наружного видеонаблюдения
16. Кабинеты, предназначенные для работы тематических площадок

### Кадровый ресурс

№ п/п	Объекты организации досуга	Ответственные	Документы, определяющие работу
1.	Организаторы работы на спортивной площадке	Учителя физической культуры: Идрисов Р.И., Конобеева В.Н., Капустина З.А.	Приказ, график работы, журнал учёта посещаемости
2.	Организаторы туристского похода	Учителя физической культуры Конобеева В.Н. Шарипова А.А.	Приказ, списки участников похода с допуском врача
3.	Руководители работы на пришкольном участке.	Классные руководители 5-10 классов	Приказ, график работы, журнал учёта работы
4.	Руководитель работы тематической площадки «Литература и кино»	Учитель русского языка и литературы Саранчук О.Н.	Приказ, Программа (приложение №1), журналы учёта посещаемости
5.	Руководитель работы тематической площадки «Акварелька»	Библиотекарь Бархатова Г.П.	Приказ, Программа (приложение №1), журналы учёта посещаемости
6.	Руководитель работы тематической площадки «Мы творим и создаём»	Учитель технологии Глазырин В.А.	Приказ, Программа (приложение №1), журналы учёта посещаемости
7.	Руководитель работы тематической площадки «Парки города»	Библиотекарь Павленко В.Д.	Приказ, Программа (приложение №1), журналы учёта посещаемости
8.	Руководитель работы тематической площадки «Живая наука»	Учитель информатики Кобылкин А.А.	Приказ, Программа (приложение №1), журналы учёта посещаемости
9.	Трудоустройство несовершеннолетних	Социальный педагог Фесенко О.Ю.	База данных о кандидатах на трудоустройство
10.	Руководитель волонтерского отряда	Педагог-психолог Перчун Н.Н.	План работы. Список учёта посещаемости
11.	Экскурсии по городу и краю	Классные руководители 1-10 классов	Приказ, списки участников экскурсии с допуском врача

### Методический ресурс

- ✓ разработка комплексной программы занятости школьников в период каникул «Лето -2023»;
- ✓ разработка требований и положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- ✓ подготовка нормативно-правовой базы по организации спортивно-оздоровительной работы МБОУ СОШ №106;
- ✓ создание банка данных о трудовой занятости учащихся школы;
- ✓ организация семинаров и совещаний по подготовке работников к работе в летний оздоровительный период-
- ✓ подготовка методических пособий.

### **Нормативно-правовая база**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 28.12.2016 г. № 465–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132 -ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 24.04.2017г. № 1684 О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям»;
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Локальные акты (приказы по школе)

### **Мотивационный ресурс**

- ✓ разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;
- ✓ деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы

### **Финансовый ресурс**

- Муниципальный бюджет
- Средства обязательного социального страхования на оздоровление детей
- Родительские средства



## Информационный ресурс

Размещение информации о подготовке и реализации Комплексной программы организации отдыха и летней занятости детей в период каникул «Лето – 2023» на сайте МБОУ СОШ №106, в СМИ, изготовление информационных буклетов.

### VIII. Диагностика и результативность программы

№ п/п	Методы диагностики	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей и родителей в организационный период с целью выявления интересов, мотивов летнего отдыха.	март- апрель	Классные руководители
2.	Мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах учёта	июнь - август	Социальный педагог, классные руководители
3.	Мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, позволяющий, выявить лидерские качества, уровень коммуникативности	июнь - август	Педагоги реализующие программу
4.	Анкетирование учащихся и их родителей, с целью выявления результативности реализации программы «Лето-2023»	август-сентябрь	Классные руководители
5.	Отзывы детей и родителей об экскурсионных поездках	июнь - август	Классные руководители
6.	Отчет руководителей турпохода	июнь	Руководители турпохода
7.	Творческие отчёты участников турпохода	июнь	Участники турпохода
8.	Экраны соревнований отрядов лагерной смены	июнь	Педагоги-воспитатели профильного лагеря
9.	Фотоотчёты ключевых дел летней компании	июнь-август	Педагоги реализующие программу

### IX. Обеспечение безопасности

Безопасность на территории МБОУ СОШ №106 в летний период обеспечивают охранники ООО ЧОО «Сова»: с 7:00 – до 18:00 – охрана; с 18:00 до 7:00 – ночной сторож.

В материально – техническую базу обеспечения безопасности входят:

- Ограждение;
- Охрана;
- Организация пропускного режима согласно приказа об организации пропускного режима школы в летний период и положению о пропускном режиме школы;
- Наличие кнопки тревожной сигнализации;
- Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей;
- Укомплектованность первичными средствами пожаротушения; наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности.

- Проведение бесед и инструктажей с учащимися по соблюдению безопасности на воде, ПДД, в лесу, соблюдению Закона 1539-КЗ в летний период;
- Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам организации занятости и обеспечения безопасности отдыха детей в летний период;
- Проведение родительских собраний по безопасности детей и соблюдению ими Закона 1539-КЗ в летний период;
- Создание стенда «Безопасные каникулы ЛЕТО -2023»
- Тренировочные эвакуации.

#### **X. Возможные риски и способы их преодоления**

№ п/п	Факторы риска	Способы преодоления
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, создание атмосферы комфортности для каждого ребенка.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях, стимулирование деятельности педагогов реализующих программу.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Травматизм	Ежедневные инструктажи по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
6	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.

#### **XI. Приложение**

# Программа Спортивной площадки «Взлет» на базе МБОУ СОШ №106

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа спортивной площадки «Взлет»
2	Цель программы	Организации занятости учащихся в вечернее время спортивной деятельностью, пропаганда здорового образа жизни
3	Направления деятельности	спортивное
4	Автор программы (ФИО, должность)	Васильева Е.И. заместитель директора
5	Муниципальная образовательная организация, представившая программу	МБОУ СОШ №106
6	Адрес, телефон	350053 г. Краснодар, ул. им. Марины Цветаевой, 4 216-97-45
7	Место реализации	МБОУ СОШ №106
8	Ожидаемые результаты	Контролируемая занятость и оздоровление учащихся, развитие коммуникативных, творческих способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
9	Количество учащихся	65
10	Возраст учащихся	с 7 до 14 лет
11	Сроки реализации	июнь – июль

### Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние спортивно-оздоровительные площадки с вечерним пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью,

высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка.

Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Педагоги МБОУ СОШ №106 имеют достаточный потенциал, опыт организации спортивно-оздоровительные площадки с вечерним пребыванием.

### **Цель программы:**

Организации занятости учащихся в вечернее время спортивной деятельностью, пропаганда здорового образа жизни

### **Задачи программы:**

1. укрепление навыков здорового образа жизни;
2. развитие физических способностей через активную спортивную жизнь.
3. формирование навыков общения и толерантности;

### **Возраст детей:**

Программа рассчитана на детей от 7 и до 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы.

- Спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- мини-спартакиады;
- турниры;
- марафон здоровья;
- футбольные матчи

### **Принципы, используемые при организации работы летней спортивно-оздоровительной площадки с вечерним пребыванием:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

### **Направление деятельности**

- физкультурно-спортивное;
- познавательно- досуговое

### **Механизм реализации программы:**

#### *Этапы реализации программы*

#### **Подготовительный:**

- проведение совещаний;
- издание приказа по о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;

- разработка программы деятельности летней спортивно-оздоровительной площадки с вечерним пребыванием;
- подбор кадров для работы на летней спортивно-оздоровительной площадке с вечерним пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

**Организационный:**

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами безопасности жизнедеятельности и программой летней площадки.

**Практический:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды спортивной деятельности;

**Аналитический:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней спортивно-оздоровительной площадки с вечерним пребыванием.

### Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- администрация;
- ШВР;
- учителя физкультуры;
- медицинский работник школы;

### Условия реализации программы

**1. Нормативно- правовые документы:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 24.04.2017г. № 1684 О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям»;
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

**Инструкции:**

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- 1) спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи)
- 2) спортивная площадка
- 3) призы и награды
- 4) медицинская аптечка
- 5) аудиоматериалы и видеотехника.
- 6) площадки для проведения различных мероприятий.

#### **График работы летней спортивно-оздоровительной площадки:**

Месяц	Сроки	Время	Дни недели	Руководитель
<b>ИЮНЬ</b>	01.06.2023г. – 30.06.2023г.	17.00-20.00	Понедельник- пятница	<b>Идрисов Р.И.</b>
<b>ИЮЛЬ</b>	03.07.2023г. – 28.07.2023г.	17.00-20.00	Понедельник- пятница	<b>Капустина ЗА. Удовенко А.Е.</b>

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1.приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
2. развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- 3.расширение кругозора, умений и навыков в области физической культуры, и других видах деятельности;
- 4.самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

**Программа  
летних тематических площадок  
на базе МБОУ СОШ №106**

(Приложение к Комплексной программе занятости школьников в период  
каникул «Лето-2023»)

**Информационная карта программы**

1.	Полное название программы	Программа летних тематических площадок на базе МБОУ СОШ №106
2.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.
3.	Направления деятельности	Научно-познавательное; экологическое; художественно-эстетическое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	заместитель директора, руководители площадок:
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 106
6.	Адрес, телефон	350053, г. Краснодар, ул. им. Марины Цветаевой,4, 216-97-45
7.	Место реализации	МБОУ СОШ №106
8.	Количество учащихся	150
9.	Возраст учащихся	учащиеся 1-10 классов
10.	Сроки реализации	с <b>01.06.2023</b> по <b>30.08.2023</b>

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом, а летние в особенности играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив МБОУ СОШ №106 стремится создать условия для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Данная программа является модульной и представляет собой сочетание организации деятельности следующих площадок:

- Тематическая площадка «Литература и кино»
- Тематическая площадка «Мы творим и создаём»
- Тематическая площадка «Акварелька»
- Тематическая площадка «Парки города»
- Тематическая площадка «Живая наука»

Разработка данной программы организации летнего отдыха и интеллектуального развития детей и подростков вызвана

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых школьников, в ходе которого будет осуществляться их личностный рост;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и школьников в организации досуга и воспитания детей;
- потребностью модернизации старых форм досуговой организации детей и подростков и введением новых.

Программа летних тематических площадок составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в целях раскрытия творческого потенциала воспитанников, расширения знаний учащихся по русскому языку и литературе, математике, обществознанию, английскому языку, экологии, физике, ИЗО, технологии

## **2.Цели программы**

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.

## **3.Задачи программы**

- Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
- Расширение знаний учащихся по русскому и английскому языку, литературе, обществознанию, языку, экологии, физике, ИЗО, технологии
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Организация досуга детей.
- Содействие занятости несовершеннолетних.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

## **4.Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, конкурсов, дефиле, соревнований, игр, викторин, реализацию проектов.

## **5. Организаторы программы**

- Администрация МБОУ СОШ №106
- Педагоги школы



## 6. Участники программы

Учащиеся МБОУ СОШ №106

### 7. Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании

**1. Принцип совместной деятельности педагогов и школьников:** воспитание школьников должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых: познания, проблемно-ценностного общения, труда, игры, художественного творчества и т.п. – при условии реализации педагогом воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребёнка в субъекта этой деятельности. Только в совместной деятельности могут образовываться воспитывающие детско-взрослые общности. Только здесь у педагога появляется шанс стать для ребёнка значимым взрослым. Только в совместной деятельности с ребёнком педагог может создавать благоприятные условия для приобретения детьми социально значимых знаний, развития их социально значимых отношений и накопления ими опыта социально значимых действий.

**2. Принцип гуманистических отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

**3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** организуемое в период летних каникул воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и другим индивидуальным особенностям ребёнка.




**4. Принцип системной организации воспитания:** принцип системности требует рассмотрения всех компонентов воспитания в их взаимосвязи: чёткой ориентации воспитательных мероприятий на цель и задачи воспитания, адекватного подбора содержания и форм воспитания, логичного «перетекания» одних воспитательных дел в другие.

### 8. Направления и виды деятельности

#### 1. Научно-познавательное направление

**Цель:** развитие познавательной активности учащихся, интереса к творческой деятельности

#### **Задачи:**

-  Развивать познавательный интерес воспитанников через реализацию проектной деятельности
-  Учить мыслить творчески
-  Учить планировать и организовывать свою деятельность, развивать навыки работы в команде

#### **Виды занятости учащихся:**

- ❖ Тематические площадки:
- ✓ Тематическая площадка «Литература и кино»
- ✓ Тематическая площадка «Мы творим и создаём»
- ✓ Тематическая площадка «Живая наука»

#### **Формы реализации данного направления:**

- ❖ **Тематическая площадка «Литература и кино»**
- ✓ литературная гостиная (обсуждение и анализ фильмов-экранизаций литературных произведений мировой классики)
- ✓ выставка иллюстраций к литературным произведениям

- ✓ театральный марафон
- ✓ литературные викторины
- ✓ выпуск газеты
- ✓ фестиваль презентаций «Кто они - авторы любимых произведений?»
- ❖ **Тематическая площадка «Мы творим и создаём»**
- ✓ создание проектов: «Путь к успеху», «Мой друг», «Мои увлечения», «Известные люди города Краснодара»;
- ✓ составление коллажа «Моя семья»;
- ✓ оформление проектов в форме альбома, газеты, журнала, макета, модели, наглядного пособия, плаката, фотоальбома, презентации и т.п.
- ❖ **Тематическая площадка «Живая наука»**
- ✓ проведение игры «Лучший счетчик», числовые ребусы;
- ✓ эвристические беседы
- ✓ решение логических задач;
- ✓ знакомство с записью цифр и действий у других народов;
- ✓ соревнование «Математический бой»;
- ✓ наблюдения явлений диффузии, теплового расширения тел;
- ✓ измерения размеров малых тел, массы – лабораторные работы;
- ✓ физико-математический марафон.

## 2. Экологическое направление

**Цель:** Формирование у учащихся бережного отношения к природе, готовности ее защищать; воспитание любви к родному краю.

### Задачи:

- ✚ Знакомство с природой родного края.
- ✚ Организация работы по поддержанию порядка и ухода за растениями на пришкольном участке.
- ✚ Создание на территории школы экологически благоприятной, «зелёной» зоны.
- ✚ Привлечение детей и молодежи к социально значимой деятельности через организацию экскурсий по городу и краю.

### **Виды занятости учащихся:**

- ❖ Тематическая площадка «Парки города»

### **Формы реализации данного направления:**

- ❖ **Тематическая площадка «Парки города»**
- ✓ изучение исторических документов: архивных материалов, фотографий, видеофильмов, художественной и научно-популярной литературы о парках краевого центра
- ✓ посещение парков города: Ботанического сада им. профессора И.С. Косенко;
- ✓ проведение исследовательской работы по состоянию флоры и фауны парка;
- ✓ фотосессия
- ✓ отчет о проделанной работе - создание творческих проектов.

## 3. Художественно-эстетическое

**Цель:** воспитание ценностного отношения к искусству и народным традициям края, формирование эстетического вкуса.

### Задачи:

- ✚ Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих

способностей;

✚ Обучение этическим нормам и правилам.

✚ привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями

**Виды занятости учащихся:**

❖ Тематическая площадка «Уроки юной леди»

❖ Тематическая площадка «Акварелька»

**Формы реализации данных направлений:**

❖ Тематическая площадка «Акварелька»

✓ конкурсы рисунков;

✓ выставка;

✓ тематические занятия;

✓ творческие конкурсы

## **9. Механизм реализации программы**

**1 этап. Подготовительный: февраль – май**

- Обсуждение форм организации досуга учащихся в летний период на заседании МО классных руководителей.

- Разработка Программы летних тематических площадок.

- Проведение родительских собраний «Лето – 2023»

- Информирование учащихся о работе тематических площадок.

- Создание базы данных учащихся, желающих посещать тематические площадки.

- Создание кадровых условий обеспечения Программы,

- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематических площадок.

**2 этап. Основной: 1 июня - 31 августа**

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего научно-познавательное, экологическое, художественно-эстетическое развитие детей.

**3 этап. Аналитический: июнь, август - сентябрь**

- Ежедневная аналитическая деятельность,

- Подведение итогов работы площадок в последний день работы площадок,

- Августовский педагогический совет,

## 10. Содержание работы тематических площадок

### 1. «Литература и кино»

#### План реализации программы

День	Содержание занятий
1 день	Литературная гостиная: 1. просмотр фильма «Сказка о царе Салтане» 2. обсуждение и анализ фильма-экранизации сказки о царе Салтане А.С. Пушкина 3. написание отзыва
2 день	1. Просмотр фильма «Вечера на хуторе близ Диканьки» по одноименной повести Н.В. Гоголя 2. выставка иллюстраций к произведению Н.В. Гоголя 3. написание отзыва
3 день	1. Просмотр фильма «Дети капитана Гранта» по одноименному роману Ж. Верна 2. театральный марафон 3. написание отзыва
4 день	1. Пушкинский день России: экскурсия в библиотеку 2. Игра –путешествие по произведениям А.С. Пушкина «На солнечной поляне Лукоморья» 3. Литературная викторина «Лучший знаток произведение А.С. Пушкина»
5 день	1. Просмотр фильма «Жизнь и приключения Робинзона Крузо» по одноименному роману Д. Дефо 2. конкурс рисунков 3. написание отзыва
6 день	1. Просмотр фильма «Повесть о настоящем человеке» по одноименному роману Б. Полевого 2. выпуск газеты: «Писатели- участники Великой Отечественной войны»
7 день	Просмотр фильма «Алые паруса» по одноименной повести А. Грина 2. написание отзыва
8 день	Поход в кинотеатр
9 день	Конкурс рисунков «Моё любимое кино»
10 день	«Тихое кино» (знакомство с миром немого кино)
11 день	Литературное ассорти «Книги, ставшие фильмами»
12 день	Фестиваль презентаций «Кто они - авторы любимых произведений?»

## 2. «Мы творим и создаём»

### План реализации программы

День	Темы занятий	Содержание занятий	Практическая часть
1 день	Основы самоопределения	Интересы, мотивы, потребности. Определение проекта, типы проектов. Примеры проектов.	Сочинение «Мои любимые занятия»
2 день	Планирование деятельности	Этапы реализации проекта. Планируемый результат.	Привести пример успешного проекта
3 день	Человек стоит того, что он может.	Важные жизненные умения Коллективное составление списка.	Отметить, что умеет, выбрать что хотел бы уметь.
4 день	Ценностные ориентиры	«Ценность», «ценностные ориентиры» как нравственно-этические категории.	Установить свои приоритеты
5 день	Социальные роли	Человек как социальный субъект и его роли. Нравственные основы личности с позиции: я – гражданин, я – житель, я – работник, я – исследователь и т.п. Ролевая игра.	Составить схему своих социальных ролей
6 день	Проблемы и противоречия	Взаимоотношения человека с природой, обществом. Пути решения проблем. Составление списка проблем (личных или общественных).	Практика полезных дел
7 день	Мы ими гордимся.	Известные люди города Краснодара, их вклад в историю, культуру, развитие края, России.	Известные люди города
8 день	Информационные, электронные ресурсы	Библиотеки, каталоги. Энциклопедии, словари, справочники. СМИ (газеты, радио телевидение, Интернет). Электронные энциклопедии, справочники, учебные пособия	Сочинение «Моё информационное пространство» Подобрать диск по интересующей теме
9 день	Способы первичной обработки информации	Представление и структурирование информации различными	Коллаж «Моя семья»

		способами. Ключевые слова, лестница сужения и расширения понятий, таблица, коллаж.	
<b>10 день</b>	Компьютерная презентация	Правила представления информации в презентации. Оформление слайда.	Написание плана презентации
<b>11 день</b>		Создание проекта	Темы возможных творческих проектов: Мой друг Известные люди города Краснодара
<b>12 день</b>			

### 3. «Живая наука»

#### План реализации программы

№ п/п	Время	Вид деятельности
<b>1</b> занятие	9.00 - 9.10	Встреча детей
	9.10 - 9.20	Утренняя разминка
	9.20 - 9.50	Беседа «Числовые суеверия, магия числа»
	9.50 - 10.50	Занимательные опыты. Знакомство с наукой физика. Что изучает физика. Тело и вещество. Многообразие явлений природы
	10.50 - 11.20	Практическая работа «Проверка глазомера»
	11.20- 11.55	Просмотр фильма ВВС «Свойства воды»
	11.55 -12.00	Беседа по ПДД. Подведение итогов
<b>2</b> занятие	9.00 - 9.10	Встреча детей
	9.10 - 9.20	Утренняя разминка
	9.20 - 9.40	Приемы устного счета. Игра «Лучший счетчик»
	9.40 - 10.10	Танграм. Складывание танграмов.
	10.10 - 11.00	«Искатели клада» - путешествие по легенде. Игра на территории школьного двора
	11.00 -11.30	Физика в загадках
	11.30 -12.00	Презентация «Солнечные и лунные затмения»
<b>3</b> занятие	9.00 - 9.10	Встреча детей
	9.10- 9.20	Физминутка
	9.20 - 9.40	Системы счисления. Римские цифры.
	9.40 - 10.10	Числовые ребусы
	10.10 - 10.40	Юный исследователь. Лабораторные работы по физике
	10.40 -11.00	Игры на свежем воздухе
	11.00 - 11.30	Конкурс «Математический бой»
	11.30 - 11.55	Просмотр фильма ВВС «Экология планеты»
11.55- 12.00	Подведение итогов	
<b>4</b> занятие	9.00 -9.10	Встреча детей
	9.10 - 9.15	Упражнения на внимание
	9.15 - 9.40	Числа карлики и великаны
	9.40 -10.20	Логические задачи
	10.20 - 10.40	Подвижные игры на спортплощадке
	10.40 - 11. 20	По страницам журнала «Эрудит»
	11.20 - 11.55	Практическая работа «Художник на координатной плоскости»
11.55 - 12.00	Подведение итогов. ТБ по дороге домой	
<b>5</b> занятие	9.00 - 9.10	Физминутка
	9.10 - 9.40	Задачи конкурса «Кенгуру»
	9.40 - 10.00	Из чего состоят все тела?
	10. 00 - 10. 30	Игра «Брейн-ринг»
	10.30 - 10.40	Игры с мячом
	10.40 -11.20	Измерение размеров малых тел
	11. 20 - 11.55	Чтение «Занимательная физика» Я.И. Перельман
11.55 - 12.00	Подведение итогов.	

<b>6</b> занятие	9.00 - 9.10	Встреча детей
	9.10 - 9.40	Геометрия в пространстве
	9.40 - 10.10	Практическая работа «Склеивание пространственных фигур»
	10.10 - 10.30	Практическая работа «Измерение массы тела на рычажных весах»
	10.30 - 11.00	Игры на спорт площадке
	11.00 - 11.40	Просмотр фильма Наука 2.0 «Непростые вещи»
	11.40 - 11.55	Обсуждение фильма
	11.55 - 12.00	Подведение итогов.
<b>7</b> занятие	9.00 - 9.10	Встреча детей
	9.10 - 9.40	Задачи по теории вероятности и комбинаторике
	9.40 - 10.10	Турнир по шахматам и шашкам
	10.10 - 10.30	Разминка на свежем воздухе
	10.30 - 11.10	Движение и скорость. Лабораторная работа «Измерение скорости своего движения»
	11.10 - 11.55	Беседа «Инерция. Трение»
	11.55 - 12.00	Подведение итогов
<b>8</b> занятие	9.00 - 9.10	Встреча детей
	9.10 - 9.30	Беседа об известных математиках и физиках.
	9.30 - 10.00	Практическая работа «Определение площади фигуры, объема тела»
	10.00 - 10.20	Тестирование «Проверь себя»
	10.20 - 10.50	Эстафета на свежем воздухе
	10.50 - 11.30	Силы в природе. Измерение сил с помощью динамометра
	11.30 - 11.55	Просмотр фильма Наука 2.0 «Непростые вещи»
	11.55 - 12.00	Подведение итогов
<b>9</b> занятие	9.00 - 9.10	Встреча детей
	9.10 - 9.40	Давление твердых тел, жидкостей и газов.
	9.40 - 10.10	Практическая работа «Определение давления тела на опору»»
	10.10 - 10.50	Театральный конкурс постановки сказки на математический лад
	10.50 - 11.10	Танцевальная карусель
	11.10 - 11.55	Атмосферное давление. Сообщающиеся сосуды.
	11.55 - 12.00	Подведение итогов.
<b>10</b> занятие	9.00 - 9.10	Встреча детей
	9.10 - 9.30	Плавание тел. Развитие водного транспорта. Суда и подводные лодки, батискаф, акваланг
	9.30 - 10.00	Практическая работа «Условия плавания тел»
	10.00 - 10.50	Защита проектов
	10.50 - 11.00	Подготовка к марафону
	11.00 - 11.55	Физико-математический марафон
	11.55 - 12.00	Подведение итогов. ТБ по дороге домой



#### 4. «Акварелька»

##### План реализации программы

Дата	Содержание занятий	Количество часов
<b>1 занятие</b>	Знакомство с волшебными красками Радуга – дуга.	1 час
<b>2 занятие</b>	Творческое задание «Радуга над лугом»	1 час
<b>3 занятие</b>	Основные краски.	1 час
<b>4 занятие</b>	Три веселые подружки: красная, желтая, синяя. «Божья коровка на полянке»	1 час
<b>5 занятие</b>	Теплые цвета. Краски Осени.	1 час
<b>6 занятие</b>	Техника монотипия. Осенний лес.	1 час
<b>7 занятие</b>	Холодные цвета. Краски Зимы. «Зимняя ночь»	1 час
<b>8 занятие</b>	Светлые цвета. Краски весны. «В гостях у гусеницы»	1 час
<b>9 занятие</b>	Веселые цвета.	1 час
<b>10 занятие</b>	Краски лета. «Ягодная полянка»	1 час
<b>11 занятие</b>	Интуитивная живопись. «Ах, море, море!»	1 час
<b>12 занятие</b>	Выразительность цвета. «Этот веселый, грустный, клоун!»	1 час

## 5. «Парки города»

### План реализации программы

День	Содержание занятий
1 день	Установочное занятие. Знакомство с программой. Инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах.
2 день	Виртуальная экскурсия: знакомство с парками Краснодара.
3 день	Экскурсия в парк имени М. Горького, проведение исследовательских работ
4 день	Экскурсия в парк Чистяковская Роща, проведение исследовательских работ
5 день	Экскурсия в парк «Солнечный остров», проведение исследовательских работ
6 день	Экскурсия в Ботанический сад им. профессора И.С. Косенко, проведение исследовательских работ
7 день	Выполнение творческих работ по итогам экскурсий и исследований
8 день	Конкурс фотографий: сэлфи с природой
9 день	Викторина «Парки родного города»
10 день	Конкурс рисунков «Паркам Кубани нашу заботу»
11 день	Создание проекта: Парки Краснодара
12 день	Подведение итогов работы и награждения детей.

## 11. Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые условия

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

### 2. Материально-технические условия

#### 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- Актный зал
- Школьный двор
- Школьная библиотека
- Кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием

#### 2. Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.

#### 3. Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.

#### 4. Сельскохозяйственный инвентарь, поливочный инвентарь.

### 3. Кадровые условия

№ п/п	Объекты организации досуга	Ответственные
1	Руководители работы тематической площадки «Литература и кино»	Саранчук О.Н.
2	Руководители работы тематической площадки «Мы творим и создаём»	Глазырин В.А.
3	Руководители работы тематической площадки «Акварелька»	Бархатова Г.П.
4	Руководитель работы тематической площадки «Живая наука»	Кобылкин А.А.
5	Руководители работы тематической площадки «Парки города»	Павленко В.Д.

## График работы летних тематических площадок

Название	Дата	Кабинет	Время	Организатор
Тематическая площадка «Литература и кино»	13.06.2023г. 28.06.2023г.	Учебный кабинет	09.00-10.00	Саранчук О.Н.
Тематическая площадка «Мы творим и создаём»	15.06.2023г. 30.06.2023г.	Учебный кабинет	09.00-10.00	Глазырин В.А.
Тематическая площадка «Акварелька»	03.07.2023г. 18.07.2023г.	Учебный кабинет	09.00-10.00	Бархатова Г.П.
Тематическая площадка «Живая наука»	03.07.2023г. 18.07.2023г.	Учебный кабинет	09.00-10.00	Кобылкин А.А.
Тематическая площадка «Парки города»	01.08.2023г. 16.08.2023г.	Учебный кабинет	09.00-10.00	Павленко В.Д.

### 4. Методические условия

- Наличие необходимой документации, программ, планов
- Разработка положений и сценариев мероприятий, запланированных для проведения на тематических площадках
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами перед началом работы объектов организации досуга.

### 12. Диагностика и мониторинг эффективности программы

- игровой опрос
- анкетирование
- контроль проводимых мероприятий.

### 13. Ожидаемые результаты

- расширение возможностей для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей;
- обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.
- приобретение знаний по русскому языку и литературе, обществознанию, экологии, физике, ИЗО, технологии

### 14. Список используемой литературы

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Молодая гвардия, 1987. - 223 с.
3. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1988.
4. Галицкий А.В., Переплётчиков Л.С. Путешествие в страну игр. - М., 1971. - 152 с.
5. Гельфман Е.Н., Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. - М.: Педагогика, 1971.
6. Гримоть А.А. и др. Игра и дети: Программа и метод, рекомендации. - Мн., 1986.
7. Гримоть А.А. и др. Педагогика летнего отдыха: Уч.-метод. Пособие. - Мн., 1998.

**Массовые мероприятия:**

1 июня - День защиты детей.

12 июня - День России.

22 июня - День Памяти и Скорби

23 июня - Международный Олимпийский день.

8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности.

План-задание МБОУ СОШ №106					
по организации отдыха и занятости обучающихся в летний период 2023 года					
Форма отдыха, занятости	Данные по общему количеству школьников	Данные по детям, состоящим на учете в органах системы профилактики		Данные по нарушителям Закона №1539-КЗ	
	Охват (чел.)	Всего	Охват летом (чел.)	Всего	Охват летом (чел.)
Всего детей в ОО:	2010	10	9	0	0
<b>Формы отдыха детей и подростков</b>					
Лагеря с дневным пребыванием (14 дней)	330	8	8	0	0
<i>Указать тематическое направление лагеря Гражданско-патриотическое</i>					
Лагеря труда и отдыха дневного пребывания (18 дней, от 14 лет)	-	-	-	-	-
Палаточные лагеря (от 5 до 21 дней) для детей от 12 лет					
Муниципальные профильные смены в МБУ КСОЦ «Ольгинка», ДОЦ «Краснодарская смена» (14 дней)					
Многодневные экспедиции (от 4 дней) для детей от 12 лет					
Выездные профильные смены, организованные образовательной организацией					
Многодневные походы (от 3 дней) для детей от 12 лет	0	0	0	0	0
Акция "Зовем друг друга в гости"	40	6	6	0	0
<b>Формы занятости школьников</b>					
Летние тематические площадки	0	0	0	0	0
Дневные тематические площадки	60	6	6	0	0
Вечерние тематические площадки	150	6	6	0	0
Краткосрочные экспедиции (до 3 дней) для детей с 12 лет	12	6	6	0	0
Велосипедный туризм (с 12 лет)	60	6	6	0	0
Водный туризм для детей с 12 лет	0	0	0	0	0
Однодневные экскурсии по краю	359	6	6	0	0
Трудоустроено через Центры занятости (с 14 лет)	10	2	2	0	0
Ремонтные бригады, работа на пришкольном участке (в рамках школьной практики)	557	6	6	0	0
Отряды Новых тимуровцев (с 14 лет)	0	0	0	0	0
Волонтеры школьной службы медиации	10	8	8	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	1588	8	8	0	0

Директор МБОУ СОШ №106

Л.Н. Сидорова