

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 106

Заседание педагогического  
совета МБОУ СОШ № 106  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СОШ №  
106  
\_\_\_\_\_ М.А. Фесенко

**Программа**  
лагеря труда и отдыха на  
базе МБОУ СОШ № 106  
«Дружба»

Краснодар  
2024

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Дружба». Организованного муниципальной образовательной организацией МБОУ СОШ №106, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с обязательной организацией питания.
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха, воспитание трудовой дисциплины.
3.	Основные задачи программы	Вовлечь обучающихся в активную трудовую деятельность, раскрыть индивидуальные способности обучающихся через организацию коллективно-творческих дел
4.	Направление деятельности	1 Трудовое; 2 Экологическое; 3 Спортивное; 4 Гражданско-патриотическое; 5 Художественно – творческое; 6 Познавательное
5.	Автор программы (ФИО, должность)	Васильева Екатерина Игоревна, заместитель директора МБОУ СОШ № 106
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 106
7.	Адрес, телефон	350053, Краснодар, улица им. Марины Цветаевой, 4, тел. (861) 216-97-45
8.	Место реализации	МБОУ СОШ №106
9.	Количество учащихся	40
10.	Возраст учащихся	14-17 лет
11.	Сроки проведения, количество смен	07.06.2024-27.06.2024 1 смена

## ***1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Лагерь труда и отдыха сочетает все вышеперечисленные элементы. Летний период – один из важнейших этапов в жизни школы. Именно в это время формируется фундамент следующего года обучения. Важно также и поддерживать материально-техническое состояние школы. И именно в этом направлении учащиеся могут помочь школе. Это и наведение порядка на территории школы, внутри самой школы; это и вынос строительного мусора после ремонта кабинетов и коридоров; работа в библиотеке (починка книг, создание каталогов и т.д.); починка мебели; озеленение территории.

**Актуальность программы** заключается в том, что с её помощью можно обеспечить отдых детей и подростков от 14 до 16 лет, создать при этом условия для творческой самореализации личности и развития склонностей к позитивному преобразованию мира. Данная программа способствует воспитанию социальной лояльности, гражданских и патриотических качеств личности, что чрезвычайно актуально для нашего времени.

**Новизна** данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря. Как показала практика пришкольного лагеря прошлых лет – лагерь – это сфера активного отдыха и общения с природой, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесно школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок, его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. **Педагогическая целесообразность** данной программы состоит в том, чтобы расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. Благодаря продуманной организованной системе планирования работы лагеря детям

предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, представлена возможность выбора различных видов деятельности направленных на профильную ориентацию учащихся.

Лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и трудовое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг, в который входят разнообразные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

**Самоуправление** – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

**Самоуправление ученическое** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

**Основные принципы работы самоуправления:**

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

На время лагерной смены все дети объединяются в отряды.

Актив лагеря – Большой Совет страны, в который входят начальник лагеря, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет страны – командиры отрядов.

**Цели и задачи Малого совета:**

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении экологических, профилактических, оздоровительных, трудовых, культурно–массовых мероприятий и творческих делах;
- создание в лагере условий для развития экологического, физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

**Права и обязанности**

***Каждый член актива имеет право:***

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

***Каждый член актива обязан:***

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, несомненно, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

### ***3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ***

**ЦЕЛЬ** – создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений, отдыха и нравственного воспитания.

**ЗАДАЧИ:**

1. Приобщение ребят к самообслуживанию, производительному труду, труду по благоустройству;
2. Формирование и развитие экологической культуры общения, приобретение профориентационных навыков;
3. Выявление физических, творческих и профессиональных способностей ребёнка и его развитие в спорте, искусстве и других видах деятельности;
4. Создание условий для оздоровления и укрепления психофизического развития;
5. Создание условий для организованного отдыха детей;

6. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для развития творческого мышления, самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
7. Формирование культурного поведения, культуры межличностного общения;
8. Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения;
9. Формирование эколого-краеведческих навыков и умений;
10. Формирование патриотических качеств характера участников.

#### ***4. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:***

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте 14-17 лет.

#### ***5. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

По продолжительности программа является краткосрочной. Реализация программы рассчитана на период работы лагеря труда и отдыха «Дружба» с 07.06.2024 по 27.06.2024 года.

#### ***6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Формы работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- трудовая деятельность;
- экскурсия;
- игровая программа;
- ролевая игра;
- час здоровья;

- клуб по интересам;
- дискуссионный клуб;
- концерт-экспромт;
- посещение библиотеки;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела.

## ***7. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### **Координаторы смены:**

- администрация МБОУ СОШ №100;
- начальник лагеря;
- ШВР

### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов
- ученический совет

### **Исполнители:**

- учитель физкультуры;
- социальный педагог
- педагог-психолог
- медицинский работник школы;
- зав. библиотекой.

## ***8. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ***

1. Педагоги школы, инспектор ОПДН

2. Обучающиеся МБОУ СОШ № 106

Приоритетным правом пользуются учащиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, их заменяющих; из многодетных, малоимущих, неполных семей; состоящие на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних. Всего детей в ЛТО «Дружба» - 40 человек.

## ***9. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ***

Программа лагеря «Дружба» с дневным пребыванием подростков опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## ***10. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.***

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

1. Трудовое.
2. Экологическое.
3. Спортивное
4. Гражданско-патриотическое.
5. Художественно – творческое.
6. Познавательное

### **Направление №1 «Трудовое»**

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

#### **Фронт работ:**

- Уборка участка школьного двора и прилегающей территории, тротуаров, дорожек;
- Обрезка кустарников, уборка школьного двора, сбор мусора, сухой травы и листьев на территории школы;
- Осуществление полива газонов, клумб, дорожек;
- Ремонтные работы в школе: мелкий текущий ремонт школьной мебели, инвентаря и учебного оборудования;
- Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и прочее;
- Осуществление работы в библиотеке;
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

## **Направление №2 «Спортивно-оздоровительное»**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

### **Формы реализации:**

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- -принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

## **Направление № 4 «Гражданско-патриотическое»**

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

### **Формы реализации:**

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- беседа;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов, создание видеофильмов;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности; работа с младшими ребятами (вожатство).

## **Направление № 5 «Досугово – творческое»**

**Цель:** организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы реализации:**

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт;
- трудовой десант.

**Направление № 6 «Познавательное»**

Цель: формирование навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; создание условий для формирования любви к родному краю, уважения к традициям русской народной культуры.

**Формы реализации:**

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- просмотр фильмов.

## ***11. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.***

***1 этап*** – подготовительный (декабрь 2023 – май 2024 года). Утверждение программы ЛТО «Дружба», планирование работы лагеря, подбор кадров, составление списков учащихся, проведение организационных совещаний.

***2 этап*** – основной (июнь 2024г.). Работа ЛТО «Дружба» с 07.06-27.06.2024 г.

***3 этап*** – аналитический (сентябрь 2024 г.). Подведение итогов, педагогический анализ результатов.

## ***12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

### **1. Нормативно-правовое обеспечение**

1.1 Конституция РФ;

1.2 Конвенция ООН о правах ребёнка;

1.3 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

1.4 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

1.5 Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

1.6 Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1.7 Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- 1.8 Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
- 1.9 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
- 1.10 Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
- 1.11 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277)
- 1.12 Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»
- 1.13 Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- 1.14 Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- 1.15 Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики от 27.02.2019 № 47-13-3488/19 «Об организации деятельности профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, палаточных лагерей»
- 1.16 Письмо Минобрнауки России от 01.06.2017 N ВК-1463/09 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»

- 1.17 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.06.2018 № 327 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
- 1.18 Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2018. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребёнка»
- 1.19 Муниципальная программа «Город детям»
- 1.20 Приказы департамента образования МО г. Краснодара:
- «Об организации летней оздоровительной кампании в 2024 году» №114 от 30.01.2024.
  - «Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2024 года № 398 от 21.03.2024.

### **Приказы:**

- 1.1. О пропускном режиме на территорию лагеря, о парковке автотранспорта на прилегающей к нему территории.
- 1.2. О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми и сотрудников образовательной организации в период летней оздоровительной кампании 2024 года.
- 1.3. О проведении учебной тренировочной эвакуации сотрудников, педагогических работников, детей, находящихся в лагере в случае возникновения террористической опасности, пожара или иной техногенной чрезвычайной ситуации.
- 1.4. Об организации работы лагеря.
- 1.5. О зачислении детей в лагерь с дневным пребыванием.
- 1.6. О выбытии и замене детей из лагеря с дневным пребыванием.
- 1.7. О выезде за пределы образовательной организации, в связи с проведением мероприятий согласно плану работы лагеря.
- 1.8. О создании бракеражной комиссии во время работы лагеря.

1.9. О замене сотрудников, поощрениях и взысканиях.

## **2. Инструкции:**

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

## **3. Должностные инструкции работников:**

3.1. Начальника лагеря

3.2. Воспитателя

3.3. Учителя по физической культуре

## **4. Иные документы:**

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

4.3. Журналы инструктажей.

## **Материально-техническое обеспечение:**

1) специально подготовленные классные комнаты;

2) питание учащихся осуществляется в школьной столовой;

3) для проведения досуга имеется спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, видео зал, компьютерный кабинет.

**Финансирование** лагеря осуществляется за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар). Так же ГКУ КК «Центр занятости населения г. Краснодара», согласно Договоров 4-мДК, 3-м от 19.02.2014 г. «О совместной работе по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан» имеет возможность выплачивать материальную поддержку в рамках реализации КЦП за счет средств краевого бюджета и средств местного бюджета.

## **3. Кадровое обеспечение.**

Сотрудники лагеря подбираются из числа педагогического коллектива школы, согласно штатному расписанию ЛТО.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность
1.	Перчун Надежда Николаевна	начальник лагеря
2.	Шпак Марина Ивановна	заместитель начальника лагеря
3.	Зробко Максим Анатольевич	воспитатель
4.	Костромитина Наталья Юрьевна	воспитатель
5.	Федореева Александра Владимировна	воспитатель
6.	Чижкова Джульета Альбертовна	воспитатель
7.	Рудиков Виталий Валерьевич	инструктор по физкультуре
8.	Петровский Александр Александрович	заведующий производством
9.	Половная Светлана Анатольевна	раздатчица
10.	Егорова Светлана Николаевна	мойщица посуды
11.	МБУЗ Городская поликлиника № 12	медицинский работник
12.	Баратова Рузана Ажгеровна	тех. служащая

#### **4. Методическое обеспечение:**

- 1) наличие необходимой документации, программы календарного плана работы, инструкций;
- 2) проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

### ***13. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ***

08.30-08.40	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ
08.40-09.00	Утренняя гимнастика
09.00-10.30	Завтрак
10.30-13.00	Спортивные игры, конкурсы, прогулка, экскурсии, работа по профилю, уборка территории.
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Развлекательные мероприятия: спортивные игры, конкурсы, прогулка, подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

#### 14. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛТО «ДРУЖБА»

##### 1 день (07.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.30	Линейка. Торжественное открытие лагеря. Знакомство с планом работы. Проведение инструктажа по технике безопасности.	Начальник лагеря Воспитатели
8.30-9.00	Завтрак	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-14.00	Клубный час и беседа на тему: «Безопасность во время каникул»	Воспитатели
14.00-14.30	Отработка навыков при эвакуации школы при пожаре, наводнении, угрозе взрыва	Воспитатели
14.30	Уход домой	

##### 2 день (10.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели

13.00-14.00	Просмотр фильма «Искусство России».	Воспитатели
14.00-14.30	Соревнования по футболу	Инструктор по спорту
14.30	Уход домой	

### 3 день (11.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-14.00	Просмотр презентации и беседа «Любимые писатели России».	Воспитатели
14.00-14.30	Соревнования по волейболу	Инструктор по спорту
14.30	Уход домой	

### 4 день (13.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели

13.00-14.00	Беседа о правилах поведения на воде.	Воспитатели
14.00-14.30	Соревнования по настольному теннису	Инструктор по спорту
14.30	Уход домой	

### 5 день (14.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Линейка. Проведение инструктажа	Начальник лагеря
8.50-9.00	Завтрак	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-15.00	Онлайн экскурсия в художественный музей имени Коваленко.	Воспитатели
15.00	Уход домой	

### 6 день (17.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели

13.00-14.00	Беседа на тему: «В здоровом теле – здоровый дух». Беседа о здоровом образе жизни.	Воспитатели
14.00-14.30	Фестиваль талантов. Отборочный тур.	Педагог-организатор
14.30	Уход домой	

### 7 день (18.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игрена свежем воздухе	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-14.00	Презентация «Любимые поэты Кубани».	Воспитатели
14.00-14.30	Фестиваль талантов. Финал.	Воспитатели
14.30	Уход домой	

### 8 день (19.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели

12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-14.00	Презентация: «День поэзии».	Воспитатели
14.00-14.30	Отработка навыков эвакуации при пожаре, наводнении или угрозе взрыва.	Инструктор по спорту
14.30	Уход домой	

### 9 день (20.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-14.00	Клубный час. «Современные писатели».	Воспитатели
14.00-14.30	Конкурс знатоков правил дорожного движения	Инструктор по спорту
14.30	Уход домой	

### 10 день (21.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели

12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-15.00	Экскурсия в библиотеку им. Пушкина.	Воспитатели
15.00	Уход домой	

### 11 день (24.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-14.00	Просмотр фильма и беседа на тему: «Российские писатели и их вклад в мировую культуру».	Воспитатели
14.00-14.30	Просмотр концерта оркестра русских народных инструментов.	Инструктор по спорту
14.30	Уход домой	

### 12 день (25.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели

12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-14.00	Фильм и беседа на тему: «Классическая музыка и ее творцы».	Воспитатели
14.00-14.30	Просмотр концерта симфонического оркестра.	Инструктор по спорту
14.30	Уход домой	

### 13 день (26.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели
11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-14.00	Презентация на тему: «Современная литература России и зарубежных стран».	Воспитатели
14.00-14.30	Соревнования по многоборью.	Инструктор по спорту
14.30	Уход домой	

### 14 день (27.06.2024г.)

Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
8.00-8.20	Утренняя физическая зарядка	Инструктор по спорту
8.20-8.50	Завтрак	Начальник лагеря
8.50-9.00	Линейка. Проведение инструктажа	Воспитатели
9.00-11.30	Трудовая деятельность по уборке помещения и территории школы	Воспитатели

11.30-12.30	Игра на свежем воздухе	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-14.00	Беседа на тему: «Экранная жизнь отечественной литературы».	Воспитатели
14.00-14.30	Закрытие смены, подведение итогов, награждение победителей.	Начальник лагеря
14.30	Уход домой	

### **15. ДИАГНОСТИКА**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

### **16. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получат полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;

- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

## **17. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ах, лето! Работа с детьми загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. - Волгоград: Учитель, 2004.
2. Заместитель директора школы по воспитательной работе./ Научно-методический журнал № 2, 2005 г.
3. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
4. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
5. Адреева В.И., Щетинская А.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
9. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
10. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
11. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
12. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
14. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

## **18. Приложение:**

Положение о лагере

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ЛАГЕРЕ ТРУДА И ОТДЫХА «ДРУЖБА»,**  
**организованного муниципальной общеобразовательной организацией**  
**МБОУ СОШ №106, осуществляющей организацию отдыха обучающихся**  
**в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной**  
**организацией питания.**

## **1. Общие положения**

Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется для учащихся 8-х-10-х классов. Он создается в целях прохождения учащимися 8-х-10-х классов летней трудовой практики, сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

Содержание, формы и методы работы лагеря труда и отдыха определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

## **2. Организация деятельности лагеря**

2.1. Летний лагерь труда и отдыха учащихся МБОУ СОШ № 106 «Дружба» с дневным пребыванием открывается приказом директора на основании акта приемки лагеря.

2.2. Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели.

2.3. Прием учащихся в лагерь осуществляется на основании их личных заявлений, на основании заявления и согласия родителей (до 16 лет) (законных представителей) на имя директора школы и на основании допуска медицинского работника.

2.4. Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2.5. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, деятельность которого определяется должностной инструкцией.

2.6. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

## **3. Права и обязанности учащихся, посещающих летний лагерь труда и отдыха:**

3.1. Учащиеся летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении коллектива.

3.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

#### **4. Охрана жизни и здоровья детей**

4.1. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

4.2. Воспитатель обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.

4.3. Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения воспитателя.