

Отчет
о деятельности Центра профориентационной работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 106 в 2022-2023 учебном году

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Цель деятельности центра профориентационной работы в МБОУ СОШ № 106 в 2022 – 2023 учебном году - оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 106 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целенаправленная профориентационная работа с учащимися, имеет большое государственное значение, и школа ставит перед собой цель развивать личность учащихся, поддерживать творческие устремления учеников, их индивидуальную деятельность. Школа содействует процессам самопознания личности, поддерживает активность учащихся во всех сферах деятельности. А успех такой работы в правильном выборе старшеклассником специальности, а значит и в максимум отдаче государству. А это одна из немаловажных целей, которые ставит перед школой общество, в гармоничном воспитании человека.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Профессиональная ориентация и психологическая поддержка учащихся в МБОУ СОШ № 106 регулируется соответствующими международными правовыми документами:

1. Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
2. Постановлением Минтруда РФ от 27 сентября 1996г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».
3. Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
4. Конвенцией о правах ребенка.
5. Конституцией РФ.
6. Федеральным Законом «Об образовании в РФ».
7. Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
8. Уставом школы, а также Положением и планом профориентационной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 106

Поиск профессионального пути для каждого человека – дело сложное и важное. Любая профессия и специальность предъявляет определенные требования к человеку, наличие специальных качеств. Педагоги, психологи, совместно со специалистом по профориентации и классными руководителями создают условия для формирования у учащихся представлений о трудовой деятельности, о человеке и его качествах, о важности правильного выбора профессии.

Основными задачами профориентационной работы в школе являются:

к окончанию неполной средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях;

- подготовить учащихся 11 класса к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности,
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город, округ, край.
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МБОУ СОШ № 106 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета технологии.

В школе имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета технологии, утвержден состав и план деятельности данного центра. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная диагностики и консультация.

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется профессиональному информированию, которое отвечает следующим требованиям:

- актуальность (соответствие запросам рынка труда);

- перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах (дни открытых дверей, рекламные акции, ярмарки профессий, информационные стенды, буклеты, встречи с интересными людьми, презентации, профориентационные игры)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности (внеклассные мероприятия, классные часы, профориентационные игры и дискуссии, родительские собрания, уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних)

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер (тестирование, диагностика, беседы с учащимися и родителями, тренинги)

Сложность организации профессиональной ориентации с подростками требует решения двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии, а также профессиональной компетентности педагогов школы.

Диагностическое направление.

В начальной школе для выявления интересов учащихся используется методика «Карта интересов для младших школьников», позволяющая выявить интересы учащихся к разным профессиональным сферам деятельности человека.

Интересы у большинства детей данного возраста нечетко дифференцированы и неустойчивы. Во время консультирования по результатам данного диагностического мероприятия родителям, классным руководителям, учителям предметникам, специалистам школы рекомендовано внимательно отслеживать появление у детей новых интересов и оказывать содействие в организации досуговой деятельности, способствующей их развитию.

Оценивая их с точки зрения популярности и возможности хорошо заработать, наиболее престижными, по мнению выпускников, являются профессии: экономист, бизнесмен, менеджер, переводчик, дипломат, врач, журналист, работники искусства, инженер, строитель, программист, торговля, сельское хозяйство.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

1. Участие в региональном проекте «Профориентационные уроки будущего»
2. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности
3. Участие в проекте «Билет в будущее»

Классные часы:

1. Технологические достижения
2. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека
3. Выбор профессии в 21 веке
4. Что? Где? Когда? Информация о профессиях
5. Значимые навыки будущего
6. Выбор профессии-путевка в жизнь
7. Рынок труда Краснодарского края. Куда пойти учиться?

Анкетирование

1. Мои профессиональные намерения

2. Познай себя самого

Индивидуальные беседы с психологом школы:

1. Мотивы выбора профессий
2. Сотвори свое будущее

Классные мероприятия

1. «Профессии наших родителей»
2. Выпускники школы-учителя

Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»

1. Цирковое и эстрадное искусство
2. Ландшафтный дизайнер
3. Кулинарное дело
4. Кузовной ремонт
5. Технология моды

Встречи с представителями Высших и Средних учебных заведений:

1. ФБГУО ВО «Кубанский государственный аграрный университет»
3. Краснодарский медицинский колледж.

Посещение дней открытых дверей в режиме онлайн:

1. КубГТУ
2. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

Экскурсии для ознакомления с деятельностью предприятий Краснодарского края

1. Онлайн – экскурсия «Погружение в специальность» КубГАУ
2. Профессиональные пробы на территории парка «Россия-моя история»

Экскурсии на предприятия Краснодарского края:

- парк «Россия-моя история»

Видеоэкскурсии в дистанционном формате:

1. Magnitfactories
2. «Печатный двор Кубани»

3. «Лукойл»

Мастер-классы в режиме онлайн:

1. Создание видеороликов для детей дошкольного возраста»
2. Бумажная пластика. Букет к международному дню»
3. Почувствуй себя другим (для детей с ОВЗ)
4. Выпускники-поступающим.

Работа с родителями: Родительские собрания

1. «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей ребенка
2. «Что значит – выбирать профессию?»»

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся школы с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися школы используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Отмечается взаимодействие участников образовательного процесса и специалистов смежных структур в организации профориентационной деятельности.
5. Оказывается помощь учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.
6. В организации работы предоставляется методическая помощь всем участникам образовательного процесса.
7. Наблюдаются позитивные тенденции в информационно-справочном просвещении на всех ступенях обучения.
8. Педагоги оказывают индивидуальные, групповые, справочно – профессиональные консультации для учащихся, родителей.
9. В течение года учащиеся встречаются с представителями учреждений профессионального образования города.

Предложения:

1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся. Срок: постоянно.

2.Ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе. Срок: постоянно

3. Оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии. Срок: постоянно