

Отчет

о выполнении календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 106 за 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 106 был представлен для реализации в трёх вариантах:

- для начального общего образования
- для основного общего образования
- для среднего общего образования

План был разделен на модули, которые отражали направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 106, утверждённой решением педагогического совета МАОУ СОШ № 106 (протокол №1 от 21.05.2021).

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела»; «Профилактика»; «Детские общественные объединения»

ИНВАРИТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Классное руководство»

В рамках этого модуля работа проводилась классными руководителями по четырём основным направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учениками;
- работа с учителями-предметниками в классе;
- работа с родителями учеников.

Работа с классным коллективом.

Тематика классных часов была подобрана в соответствии с возрастом обучающихся.

Были проведены классные часы по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек: «Режим дня – основа жизни человека; «Полезная прививка», «Здоровое питание»; «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть», «Курить – здоровью вредить»; ««Наркотики – лестница в никуда»», «Об истории табака», «Употребление алкоголя-последствия для организма», «Движение это жизнь!» «Состав табачного дыма и табачных смол», ««Вредные привычки. Как противостоять им»; «Как научиться владеть собой?»; «Никотин и мы – кто сильнее?»; ««Здоровым быть модно!»; «О пользе пищи»», «Организация свободного времени с пользой»; «Мифы о курении»; «Компьютер и я».

Так же проводились классные часы по формированию жизнестойкости «Для чего нужна семья», «Мир в котором я живу», «Стресс – как с ним совладать!», «Вера в себя и свои возможности», «Как преодолевать тревогу», «Счастье-это...», «День детского телефона доверия».

Были проведены классные часы по профилактике дорожно – транспортного травматизма: «Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил», «Дополнительные требования к движению велосипедистов», «Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним», «Движение велосипедистов в колонне», «Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах», «Тормозной остановочный путь», «Общие правила проезда перекрестков», «Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами».

Организованы и проведены классные часов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках ежемесячных Дней правовых знаний: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Как выработать у себя нравственные привычки», «Взаимопонимание и взаимопомощь»,

«Мои права и обязанности. Права других людей», «С чего для тебя начинается Родина?», «Что значит - быть патриотом Родины?», «Нормы морали. Моральный выбор», «Я-лидер (лидер школы, общества)», «Правила поведения в летний период», «Правила поведения в сети Интернет».

Классные часы по профилактике экстремизма (только для 9-11 классов) «Мир начинается с меня»; «Сущность и общественная опасность терроризма»; «Мировое сообщество и терроризм».

Проведена работа в рамках календарного плана воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся (в том числе еженедельные уроки мужества).

Классными руководителями были использованы разнообразные формы взаимодействия с детьми. Наиболее эффективными в достижении воспитательных целей были такие формы как игра-путешествие, викторина, праздник, экскурсия.

В некоторых классах классными руководителями план воспитательной работы выполнен не в полном объеме по объективным причинам:

-отсутствие классного руководителя по причине болезни, либо по уходу за ребёнком

-учебный отпуск

-участие в досрочном периоде ЕГЭ

В рамках модуля «Классное руководство» проводилась индивидуальная работа с учениками. Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с учениками, в том числе с детьми группы риска. Наиболее эффективными формами работы в достижении положительного результата были такие как час общения, обмен мнениями, душевный разговор.

Работа с учителями-предметниками в классе. Наиболее успешно смогли организовать взаимодействие с учителями предметниками опытные классные руководители. В течение года были даны рекомендации ряду молодых классных руководителей на заседании методического объединения классных руководителей, а также педагогами наставниками по вопросам взаимодействия с учителями- предметниками.

Работа с родителями. Классными руководителями была проведена огромная работа с родителями. Начиная с 7 класса, наблюдалось снижение включенности родителей в жизнедеятельность класса.

Основными формами взаимодействия были родительские собрания и индивидуальные встречи (консультации). Отмечено, что родители активнее посещают собрания в сентябре и мае. Слабая посещаемость в декабре.

В марте был проведён педагогический совет на тему: «Воспитание в современной школе: От программы к действиям. Социально-психологическое сопровождение семей в современных условиях».

Деятельность классных руководителей прослеживалась и в реализации воспитательных дел других модулей программы воспитания (соответственно других разделов календарного плана ВР). Например, сюда можно отнести:

- модуль «Ключевые общешкольные дела
- модуль «Профориентация»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Проведены родительские собрания классными руководителями, направленные на обеспечение безопасности обучающихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей, где были рассмотрены вопросы:

- «О деятельности в школы в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»; «О содержании Ст. 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению родители несовершеннолетних несут ответственность, предусмотренную Законодательством РФ)»;

«Об ознакомлении со статьёй. 5.35 Административного кодекса РФ: «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».

- «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения. Исполнение обязанностей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, недопустимости жестокого обращения»; «Аптечная наркомания»; «О недопустимости пропусков занятий обучающимися по неуважительной причине. О недопустимости опозданий»; «Об ответственности родителей за несоблюдение несовершеннолетними закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

- «Комплексная безопасность в период зимних каникул. Рекомендации на каникулы», «Об ответственности родителей за несоблюдение несовершеннолетними закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

- «Исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, обеспечение их безопасности, защиты жизни и здоровья, недопустимости жестокого обращения с детьми» и «Правила безопасного поведения в сети Интернет. Вовлечение несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества. Контентная фильтрация с целью ограничения доступа в Интернет для детей и подростков на домашних ПК и телефонах».

- «Предупредить – значит спасти» - профилактика суицидального поведения. Сохранение здоровья ребёнка в семье и школе в период летних каникул. Рекомендации на лето».

Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации осуществлялась через следующие виды и формы деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии (в том числе и виртуальные) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

В рамках реализации модуля «Школьный урок»

- на уроке соблюдались требования СП и СанПиН для сохранения здоровья учеников

- применялись на уроке не менее двух форм организации познавательной активности учеников;

- внешнего вида педагогов соответствовал принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников;

- обучающиеся одевались в соответствии с Положением о внешнем виде учеников (белый верх, чёрный низ), классическая форма одежды,
- на уроке проводилась работа по формированию ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока.
- выбранные учителями методики соответствовали задачам урока;
- отношений между учениками выстраивались на основе общей активной интеллектуальной деятельности;
- проводился учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий;
- учителями проводилось детальное разъяснение требований: наличие организационного момента перед объяснением каждой учебной задачи нового типа;
- предъявляемые требования учителя на уроке соответствовали возрастным особенностям учеников.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Обучающиеся школы приняли участие мероприятиях. Проведена акция «ЭкоБУМ», акция «Окна Победы», состоялись «Выборы лидера ШУС» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивали все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры были сформированы органы школьного самоуправления, прошёл «День матери» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, конкурса рисунков. Данные мероприятия способствовали развитию нравственно - моральных качеств ребенка; развитию в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитанию уважения к материнскому труду, любви к матери, общешкольное мероприятие «В нашей школе не курят! Традиционная общешкольная акция, состоящая из серии тематических классных часов, спортивных соревнований, конкурса фотографий, рисунков, презентаций а также остальные мероприятия в рамках плана воспитательной работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

1. Российское движение школьников - 30 обучающихся
2. Волонтерский отряд «Юность» - 28 обучающихся
3. Отряд ЮИД - 15 обучающихся

Модуль «Профилактика»

В МАОУ СОШ № 106 организована деятельность Штаба воспитательной работы. Деятельность направлена на комплексную работу по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению

правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни в рамках реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Штаб ВР осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

Работа проводилась по следующим направлениям:

-профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганда ЗОЖ.

В течение учебного года в рамках календарного плана воспитательной работы были проведены классные часы по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ № 106 в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края «О проведении социально- психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», с приказом департамента образования администрации МО город Краснодар ««О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации МО город Краснодар, в 2021-2022 учебном году», в МАОУ СОШ № 106 было проведено социально- психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

По результатам проведения социально-психологического тестирования было выявлено 53 человека (12% обучающихся), которые подлежат профилактическому медицинскому осмотру в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. В МАОУ СОШ № 106 была проведена работа по организации профилактического медицинского осмотра обучающихся. На заседании Штаба воспитательной работы 24.12.2020 года рассмотрен вопрос «О результатах социально-психологического тестирования и организация профилактического медицинского осмотра обучающихся МАОУ СОШ № 106». Составлены списки обучающихся, имеющих «высокую оценку риска» и ложные ответы» и направлены в ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер».

С ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» согласован график (дата, время) прохождения обучающимися профилактического медицинского осмотра. С обучающимися, имеющими «высокую оценку риска» и ложные ответы», достигших возраста 15 лет, были проведены индивидуальные разъяснительные беседы по результатам социально-психологического тестирования и получены письменного согласия на прохождение профилактического медицинского осмотра. С родителями обучающихся, имеющих «высокую оценку риска» и ложные ответы», не достигших возраста 15 лет, были проведены индивидуальные разъяснительные беседы по результатам социально-психологического тестирования и получены

письменные согласия на прохождение профилактического медицинского осмотра.

Результат:

В январе 2022 в МАОУ СОШ № 106 поступила информация о факте отравления неизвестным веществом несовершеннолетней. Обучающаяся 8 класса поставлена на внутришкольный профилактический учёт и учёт в КДН.

- профилактика экстремизма, предупреждение конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе. Гармонизации межэтнических отношений

- профилактика правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних. Профилактика буллинга. Формирование жизнестойкости детей и подростков.

В фойе на школы размещены материалы брошюры «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (Краснодар, 2021). Материалы разработаны совместно Уполномоченным по правам ребёнка в Краснодарском крае и Прокуратурой Краснодарского края.

Систематически в течение учебного года и перед каникулами были проведены с учащимися профилактические беседы (комплексные инструктажи по безопасности) «О соблюдении закона Краснодарского края № 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»»;

«Правила по безопасности в сети Интернет»; «Как не стать жертвой преступления»; «О недопустимости заведомо ложных сообщений об акте терроризма (статья 207 УК РФ)»;

«О недопустимости участия в несанкционированных массовых акциях».

Результат: случаи буллинга (травли) в 2021-2022 учебном году не выявлены.

-обеспечение защиты прав равных возможностей и интересов детей, создание условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижение числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов понимающей и восстановительной медиации

Результат: обращения в службу медиации (примирения) не поступали.

-формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и гражданской ответственности; формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся; профилактика экстремизма.

С целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма в различных его проявлениях в 2021-2022 учебном году была организована работа школьной библиотеки по проверке вновь поступившей литературы в библиотечный фонд на наличие произведений экстремистской направленности, а также рисунков и символов националистического характера на страницах изданий.

Классными руководителями проводился мониторинг общественного мнения среди обучающихся с использованием методики неоконченного

предложения. К данной работе привлекается педагог – психолог и социальный педагог.

В течение учебного года в рамках календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 106 на 2021-2022 учебный год были проведены классные часы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (1-11 классы):

«Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Как вырабатывать у себя нравственные привычки», «Взаимопонимание и взаимопомощь», «Мои права и обязанности. Права других людей», «С чего для тебя начинается Родина?», «Что значит - быть патриотом Родины?», «Нормы морали. Моральный выбор», «Мир начинается с меня»; «Я-лидер (лидер школы, общества)», «Правила поведения в летний период».

Результат: В 2021-2022 учебном году в школе не выявлены учащиеся, являющиеся явными и скрытыми лидерами, входящие в состав групп экстремистской и радикальной направленности, в том числе пропагандирующие в молодёжной среде субкультуру.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними

<u>Показатели по школе</u>	<u>На начало 2021-2022 учебного года</u>	<u>На конец 2021-2022 учебного года</u>
Количество детей, состоящих на учете в ОПДН	1	1
Количество детей, состоящих на учете в КДН (н/л ИПР)	0	3
Количество детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе	0	11
Количество семей, состоящих на учёте КДН (СОП)/детей в них	Семей 0/детей 0	Семей 0/детей 0
Количество семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте/детей в них	Семей 0/детей 0	Семей 0/детей 0

Заместитель директора

Е.И. Васильева