

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Протокол №\_\_  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Сидорова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По основам религиозных культур и светской этики

Уровень образования начальное общее образование (4 класс)

Количество часов – 34 часа

Учитель

Программа разработана на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Авторы программы А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко. Издательство «Просвещение», Москва, 2019 год.

**Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**  
**Модуль курса «Основы православной культуры»**  
**4 класс (34ч)**

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса.**

Программа курса «Основы православной культуры» является рабочей программой, предназначена для работы с учащимися 4 класса и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа представляет собой документ, включающий разделы: пояснительную записку, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, список литературы для педагогов и учащихся.

Программа разработана на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс (А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н.Марченко) – М.: «Просвещение», 2014.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. «Основы религиозных культур и светской этики». «Основы духовно — нравственной культуры народов России», 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М: «Просвещение», 2014.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Основы православной культуры (ОПК)** — учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального образовательного компонента в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры» - изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей. Модуль изучается на переходном этапе от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. Преподавание осуществляется в 4 классе в объеме 34 часа.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание основ православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

**Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».**

**Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

### **Задачи учебного курса:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### *Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета*

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

В Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введена новая предметная область — «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире.

Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения содержания.

#### *Требования к личностным результатам:*

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### *Требования к метапредметным результатам:*

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
- Владение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
- Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения.

*Требования к предметным результатам:*

- Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
  - Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
  - Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
  - Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.
- Освоение школьниками учебного содержания данного предмета должно

обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества.
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
- Знакомство с ценностями: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие.
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Формы, методы работы и виды деятельности учащихся:

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер.

Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **Россия – наша Родина.**

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

### **Культура и религия.**

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

### **Человек и Бог в православии.**

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

### **Православная молитва.**

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Вид молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

### **Библия и Евангелие.**

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии.

### **Проповедь Христа.**

Библия как обращение Бога к человечеству.

### **Христос и Его крест.**

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

### **Пасха.**

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

### **Православное учение о человеке.**

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

### **Совесть и раскаяние.**

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

### **Заповеди.**

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

### **Милосердие и сострадание.**

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

### **Золотое правило этики.**

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. Различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

### **Храм.**

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмы родного края.

### **Икона.**

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

### **Творческие работы учащихся. Подведение итогов.**

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

### **Как христианство пришло на Русь.**

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

### **Подвиг**

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

### **Заповеди блаженств.**

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

### **Зачем творить добро?**

Самоотверженность. Святой.

### **Чудо в жизни христианина.**

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

### **Православие о Божием суде**

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии.

### **Таинство Причастия.**

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

### **Монастырь.**

Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

### **Отношение христианина к природе.**

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

### **Христианская семья.**

Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

### **Защита Отечества.**

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

### **Христианин в труде.**

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

### **Любовь и уважение к Отечеству.**

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Программа в 4 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	<b>Россия – наша Родина.</b>	1	1
2	<b>Культура и религия</b>	1	1
3	<b>Человек и Бог в православии</b>	1	1
4	<b>Православная молитва</b>	1	1
5	<b>Библия и Евангелие.</b>	1	1
6	<b>Проповедь Христа</b>	1	1
7	<b>Христос и Его крест</b>	1	1

8	<b>Пасха</b>	1	1
9	<b>Православное учение о человеке</b>	1	1
10	<b>Совесть и раскаяние</b>	1	1
11	<b>Заповеди</b>	1	1
12	<b>Милосердие и сострадание</b>	1	1
13	<b>Золотое правило этики</b>	1	1
14	<b>Храм</b>	1	1
15	<b>Икона</b>	1	1
16	<b>Творческие работы учащихся.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	-Творческие работы учащихся	1	1
	-Подведение итогов праздничного проекта.	1	1
17	<b>Как христианство пришло на Русь</b>	1	1
18	<b>Подвиг</b>	1	1
19	<b>Заповеди блаженств</b>	1	1
20	<b>Зачем творить добро?</b>	1	1
21	<b>Чудо в жизни христианина</b>	1	1
22	<b>Православие о Божием суде</b>	1	1
23	<b>Таинство Причастия</b>	1	1
24	<b>Монастырь</b>	1	1
25	<b>Отношения христианина к природе.</b>	1	1
26	<b>Христианская семья</b>	1	1
27	<b>Защита Отечества</b>	1	1
28	<b>Христианин в труде</b>	1	1
29	<b>Любовь и уважение к Отечеству</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	-Любовь и уважение к Отечеству	1	1
	-Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	1
	-Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	1
	-Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1	1
	-Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МАОУ СОШ № 106  
от « » 2022 года № 1

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Е.В. Осипова/  
« » \_\_\_\_\_ 2022 года