

Санкт-Петербургский государственный университет  
Экспертная система индивидуального сопровождения развития "Лонгитюд" -  
www.testpsy.net

Лицензия: 782. Владелец: МБОУ "Ялтинская специальная школа".

Заключение

по результатам обследования ребенка

(для служебного использования специалистом в дополнение к обычному обследованию)

Имя (код) ребенка: XXXXXXXXXX

Дата рождения: 04.11.2014

Пол: мужской

Характеристики обследования:

Первичное обследование (No 1)

Метод: Многофакторное исследование развития  
(Шкала развития)

Дата обследования: 08.09.2022

Возраст (при обследовании): 8 лет

В результате обследования выявлены признаки значительного отставания по некоторым параметрам развития ребёнка. Ниже приведены заключения по отдельным параметрам (сферам развития ребёнка).

Обнаружены признаки недостаточной сформированности математических представлений.

Обнаружены признаки недостаточного понимания пространственных отношений.

Необходимо углублённое обследование по этому параметру для получения более точных результатов.

Обнаружены признаки недостаточной сформированности представлений о времени.

Обнаружены признаки значительного отставания в развитии мышления. Необходима консультация психолога или специального педагога.

Обнаружены признаки значительного отставания в развитии вербального интеллекта.

Обнаружены признаки существенно сниженного уровня общих знаний.

Обнаружены признаки отставания в развитии операций анализа и синтеза.

Обнаружены признаки недостаточного понимания отношений "сходства" и "различия".

Обнаружены признаки недостаточного понимания отношений "общее - частное".

Обнаружены признаки отставания в развитии памяти. Необходимо углублённое обследование по этому параметру для получения более точных результатов.

Обнаружены признаки отставания в развитии внимания. Необходимо углублённое обследование по этому параметру для получения более точных результатов.

Обнаружены признаки значительного отставания в развитии речи. Необходима консультация логопеда.

Примечания:

Обследование проводилось по заданной специалистом ограниченной группе параметров.

Глубина обследования: обычная, с включением доп. вопросов для подготовки Программы развития. Доп. вопросы для проверки опережения - включены, для стандартизации - не включены.

Знак (!?) показывает, что предварительное заключение об отставании получено по ответам на 1-2 вопроса. Такое заключение не является достоверным и требует уточнения в углубленном обследовании.

**ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПАРАМЕТРАМ**

ИМ = -0.43. Математические представления.

Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 6 лет, 8 месяцев.

ИУ = (-1.00). Понимание пространственных отношений.

Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 5 лет, 4 месяца.

ИТ = -0.79. Временные представления.



Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 6 лет.  
II = -0.77. Мышление.  
Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 4 года, 8 месяцев.  
IV = -0.70. Вербальное мышление.  
Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 6 лет.  
IK = -0.70. Объём знаний.  
Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 5 лет, 4 месяца.  
IS = -0.94. Понимание отношений "часть - целое".  
Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 4 года, 8 месяцев.  
IL = -0.55. Понимание отношений "сходство - различие".  
Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 5 лет, 4 месяца.  
IG = -0.68. Понимание отношений "общее - частное".  
Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 4 года, 8 месяцев.  
IR = (-1.00). Память.  
Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 4 года, 8 месяцев.  
IA = (-1.00). Внимание.  
Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 4 года, 8 месяцев.  
US = -0.95. Развитие речи.  
Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 5 лет, 4 месяца.

#### ОСОБОЕ ВЛИЯНИЕ НЕКОТОРЫХ ПУНКТОВ НА ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПАРАМЕТРАМ

IM = -0.43. Математические представления. [!! I-30; !! K-12; ! H-8]  
IY = (-1.00). Понимание пространственных отношений. [!! I-20]  
IT = -0.79. Временные представления. [!! I-34; !! H-79; !! H-82; !! H-81; !! H-78]  
II = -0.77. Мышление. [!! K-15; !! K-11; !! H-19; !! I-68; !! I-69; !! I-70; ! H-68]  
IV = -0.70. Вербальное мышление. [!! H-19; !! H-37; !! I-68; !! I-69; !! I-70; ! H-68]  
IK = -0.70. Объём знаний. [!! I-67; !! H-41; !! H-42; !! H-45; !! H-46; !! H-47; !! H-50; !! H-52; ! H-54; !! H-19; !! H-55; !! H-60; !! H-62; ! H-63; ! H-64; !! H-39; ! H-8; !! H-9; !! H-10; ! H-34; !! H-35; !! H-74; !! H-57; !! I-34; !! H-70; !! H-71; !! H-72; ! H-73; !! H-75; !! H-97]  
IS = -0.94. Понимание отношений "часть - целое". [!! I-68; !! I-69; !! I-70]  
IL = -0.55. Понимание отношений "сходство - различие". [! H-68; !! H-70; !! H-71; !! H-72; ! H-73]  
IG = -0.68. Понимание отношений "общее - частное". [!! K-15; !! K-11; ! H-68; !! H-57]  
IR = (-1.00). Память. [!! L-8]  
IA = (-1.00). Внимание. [!! L-7; !! L-35]  
US = -0.95. Развитие речи. [!! H-37; !! I-68; !! I-69; !! I-70; !! K-14; !! H-59; !! L-5; !! L-6]

Диапазоны значений как признаки относительных уровней развития: менее -0,65 - значительное отставание; от -0,65 до -0,30 - незначительное отставание; от -0,29 до 0,41 - норма (диапазон естественной неравномерности развития); 0,42 и выше - опережение. В скобках - значения с низкой достоверностью (полученные на небольшом количестве ответов узкого возрастного диапазона).

Результаты обследования позволяют подготовить индивидуальную "Программу развития" для ребёнка на ближайшее время. В неё будут включены игры и упражнения, наиболее важные для развития ребёнка и соответствующие его возможностям. Для подготовки программы нажмите клавишу "Программа развития".

Анализ результатов обследования ребенка проведен на основе опыта большого коллектива специалистов - разработчиков экспертной системы Лонгитюд.

Учитель-дефектолог

Рудакова В.В.



Санкт-Петербургский государственный университет  
Экспертная система индивидуального сопровождения развития "Лонгитюд"  
- [www.testpsy.net](http://www.testpsy.net)

Лицензия: 782. Владелец: МБОУ "Ялтинская специальная школа".

Заключение  
по результатам обследования ребенка  
(для служебного использования специалистом в дополнение к обычному  
обследованию)

Имя (код) ребенка: ██████████

Дата рождения: 15.02.2014  
Пол: мужской

Характеристики обследования:  
Первичное обследование (No 1)  
Метод: Многофакторное исследование развития  
(Шкала развития)  
Дата обследования: 17.01.2023  
Возраст (при обследовании): 9 лет

В результате обследования выявлены признаки значительного отставания по некоторым параметрам развития ребёнка. Ниже приведены заключения по отдельным параметрам (сферам развития ребёнка).

Положительная мотивация к школьному обучению сформирована недостаточно. Для уточнения рекомендуем посетить консультацию психолога.  
Обнаружены признаки недостаточной сформированности математических представлений.  
Обнаружены признаки недостаточной сформированности представлений о времени.  
Обнаружены признаки небольшого отставания в развитии мышления. Рекомендуем обратиться за консультацией к психологу или специальному педагогу.  
Обнаружены признаки отставания в развитии невербального интеллекта. Необходимо углублённое обследование по этому параметру для получения более точных результатов.  
Обнаружены признаки недостаточного уровня общих знаний.  
Обнаружены признаки отставания в развитии операций анализа и синтеза.  
Обнаружены признаки отставания в развитии памяти. Необходимо углублённое обследование по этому параметру для получения более точных результатов.  
Обнаружены признаки значительного отставания в развитии внимания.

Примечания:

Обследование проводилось по заданной специалистом ограниченной группе параметров. Глубина обследования: обычная, с включением доп. вопросов для подготовки Программы развития. Доп. вопросы для проверки опережения - включены, для стандартизации - не включены.

Знак (!?) показывает, что предварительное заключение об отставании получено по ответам на 1-2 вопроса. Такое заключение не является достоверным и требует уточнения в углубленном обследовании.

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПАРАМЕТРАМ

SL = (-0.39). Мотивация к обучению в школе.

Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 8 лет, 2 месяца.

IM = -0.57. Математические представления.

Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 8 лет, 2 месяца.

IT = -1.00. Временные представления.

Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 5 лет, 9 месяцев.

II = -0.35. Мышление.

Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 8 лет, 2 месяца.



IV = -0.23. Вербальное мышление.

Уровень развития соответствует календарному возрасту: 9 лет, 10 месяцев.

IN = (-1.00). Невербальное мышление.

Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 4 года, 11 месяцев.

IK = -0.44. Объём знаний.

Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 8 лет, 2 месяца.

IS = -0.62. Понимание отношений "часть - целое".

Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 6 лет, 6 месяцев.

IL = -0.17. Понимание отношений "сходство - различие".

Уровень развития соответствует календарному возрасту: 9 лет, 10 месяцев.

IG = -0.25. Понимание отношений "общее - частное".

Уровень развития соответствует календарному возрасту: 9 лет, 10 месяцев.

IR = (-1.00). Память.

Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 4 года, 1 месяц.

IA = -1.00. Внимание.

Возможно отставание: данные соответствуют средним для возраста 4 года, 11 месяцев.

#### ОСОБОЕ ВЛИЯНИЕ НЕКОТОРЫХ ПУНКТОВ НА ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПАРАМЕТРАМ

SL = (-0.39). Мотивация к обучению в школе. [!! Н-97]

IM = -0.57. Математические представления. [+Н-61; !! I-30; !! К-12; !! Н-8]

IT = -1.00. Временные представления. [!! I-34; !! Н-80; !! Н-82; !! Н-78]

II = -0.35. Мышление. [!! К-27; !! I-70; !! Н-68]

IN = (-1.00). Невербальное мышление. [!! К-27]

IK = -0.44. Объём знаний. [!! Н-41; !! Н-42; ! Н-46; ! Н-47; ! Н-49; !! Н-50; !! Н-54; !! Н-55; +Н-61; !! Н-63; ! Н-64; !! Н-8; !! Н-9; !! Н-10; !! Н-57; !! I-34; !! Н-70; !! Н-97]

IS = -0.62. Понимание отношений "часть - целое". [!! К-27; !! I-70]

IR = (-1.00). Память. [!! L-3; !! L-8]

IA = -1.00. Внимание. [!! L-3; !! L-7; !! L-35]

Диапазоны значений как признаки относительных уровней развития: менее -0,65 - значительное отставание; от -0,65 до -0,30 - незначительное отставание; от -0,29 до 0,41 - норма (диапазон естественной неравномерности развития); 0,42 и выше - опережение. В скобках - значения с низкой достоверностью (полученные на небольшом количестве ответов узкого возрастного диапазона).

Результаты обследования позволяют подготовить индивидуальную "Программу развития" для ребёнка на ближайшее время. В неё будут включены игры и упражнения, наиболее важные для развития ребёнка и соответствующие его возможностям. Для подготовки программы нажмите клавишу "Программа развития".

Учитель-дефектолог



Рудакова В.В.