

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 106

Заседание педагогического
совета МБОУ СОШ № 106
от « ____ » _____ г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 106
_____ Л.Н. Сидорова

Программа
лагеря с дневным пребыванием на
базе МБОУ СОШ № 106
«Солнечный»
в рамках реализации программы
«Орлята России»

Краснодар
2023

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» на базе МБОУ СОШ № 106
2.	Цель программы	Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул; создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности.
3.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Галактионова Ольга Александровна, учитель
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 г. Краснодара
6.	Адрес, телефон	350053 г. Краснодар, ул. Марины Цветаевой, 4 Тел/факс (861) 216-97-45
7.	Место реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 г. Краснодара
8.	Количество учащихся	330 человек
9.	Возраст учащихся	7-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	31.05.2023 – 22.06.2023, 1 смена

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Возраст участников
4. Срок реализации программы
5. Формы и методы реализации программы
6. Перечень организаторов программы
7. Участники программы
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
9. Направления и виды деятельности
10. Механизм реализации программы
11. Условия реализации программы
12. Режим дня лагеря
13. Календарный план работы
14. Диагностика
15. Ожидаемые результаты
16. Положение о лагере.
17. Приложения.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Задачи:

1. Создание системы оздоровления и отдыха детей в условиях временного коллектива.
2. Создание условий для физического и духовного развития детей посредством игры, развитие познавательной деятельности.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Духовно-нравственное развитие.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение к различным видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

3. Возраст детей

От 7 до 17 лет (включительно).

4. Срок реализации программы:

I смена: с 31 мая 2023 года по 22 июня 2023 года.

5. Формы и методы реализации программы

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

6. Перечень организаторов программы

В реализации программы участвуют: администрация ОУ, Управляющий совет школы, начальник лагеря, учитель физической культуры, медицинский работник (в соответствии с договором), зав. производством (в соответствии с договором).

7. Участники программы

Учащиеся МБОУ СОШ № 106 от 7 до 17 лет (включительно).

8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
2. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности.
3. Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
4. Организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле).
5. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
6. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

7. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

9. Направления и виды деятельности

1. Спортивно-оздоровительное
2. Гражданско-патриотическое
3. Эколого-туристическое
4. Досуговое
5. Художественно - творческое

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на площадке (футбол, баскетбол, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся минутки здоровья: «Научись закаляться», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого

направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в линейке памяти «Завтра была война», Дне России.

Эколого-туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: экологические акции, школа безопасности.

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие/закрытие смены, турнир «Умники и умницы», игры на сплочение, конкурсы, развлекательные игры, конкурсные программы.

Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие фантазии, воображения детей и подростков.

Средства: изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, газет), творческие конкурсы, творческие игры, праздники, выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

10. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный: январь – май.

Деятельностью подготовительного этапа является:

- проведение заседания ШВР, МО классных руководителей, родительского собрания, педсовета, совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II этап. Основной: июнь – август.

Деятельностью основного этапа является:

- реализация программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- вовлечение воспитанников лагеря в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа спортивной секции;
- спортивная деятельность, мониторинг.

III этап. Аналитический: август – октябрь.

Деятельностью аналитического этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по результатам деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием на будущее;
- мониторинг качества проведения лагерной смены.

11. Условия реализации программы

✓ Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
5. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
6. СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
7. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
8. Целевая программа «Город детям» на 2022-2023
9. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
10. Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 марта 2023 года № 447 «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»

Приказы МАОУ СОШ № 106:

1. Об открытии лагеря.
2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
5. О формировании отрядов.

6. О режиме дня.
7. О режиме дня педагогического коллектива.
8. О медицинских списках детей.
9. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (поотрядно, если предусмотрено программой)).
10. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
11. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
11. Об отчислении ребенка из лагеря.
12. Об увольнении.
13. О замене воспитателя (вожатого).

Инструкции:

1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

1. Начальника смены.
2. Воспитателя (вожатого).
3. Инструктора по физической культуре.

Иные документы:

1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
2. Акт о несчастном случае.
3. Документы страхования детей

✓ **Материально-техническое обеспечение:**

1. Школьные площадки для проведения мероприятий;
2. Материалы для оформления отрядных комнат и творчества детей;
3. Канцелярские принадлежности;
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

<i>Место проведения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, экипажных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиада, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Школьный двор	Игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	библиотекарь
Школьная столовая	Завтрака, обед	Материальная база школы	Заведующий пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых,	Материальная база школы	Воспитатели

	воспитателей, руководителей кружков		
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

✓ **Кадровое обеспечение:**

№ п/п	Должность	Количество ставок
1.	Начальник лагеря с дневным пребыванием	1
2.	Заместитель начальника лагеря	1
3.	Воспитатель	14
4.	Инструктор по физкультуре	1
5.	Медицинский работник (по согласованию с МБУЗ ГП № 12)	1
6.	Работники столовой (по согласованию с КШП №1)	3
7.	Уборщик производственных помещений	1

✓ **Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации;
- проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- анкеты;
- деловые и ролевые игры и т.д.

12. Режим дня лагеря

08.30-08.40	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ
08.40-09.00	Утренняя гимнастика
09.00-10.30	Завтрак
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия: спортивные игры, конкурсы, прогулка

12.00-12.30	Свободное время
12.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Развлекательные мероприятия: спортивные игры, конкурсы, прогулка, подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

13. Календарный план работы:

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>31.05.2023</u> «Посвящение в Орлята»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел» 5. Посвящение в летние Орлята. 6. Оформление отрядных уголков «Орлятская летопись».
<u>01.06.2023</u> «Орленок-эколенок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел» 4. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 5. Акция «Экологический десант». 6. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок). 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Оформление отрядных уголков «Орлятская летопись».
<u>02.06.2023</u> «Орленок-хранитель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел» 3. Беседы, просмотр кинофильма «80 лет освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Оформление отрядных уголков «Орлятская летопись».
<u>05.06.2023</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»

<p>«Орленок-доброволец»</p>	<p>3.Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 4. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующий школьной столовой) 5. Игра по станциям «Если добрый ты...» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p><u>06.06.2023</u> «Орленок-талант»</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлянских дел» 3. Танцевальный конкурс 4. Конкурс «Мисс и Мистер летнего лагеря» 5. Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p><u>07.06.2023</u> «Орленок-эрудит»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Витаминка» 2.Игра «В поисках карты ежедневных Орлянских дел» 3. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p><u>08.06.2023</u> «Орленок-спасатель»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлянских дел» 3. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб города) 4. Правила оказания первой помощи. 5. Встреча с представителями ЛизаАлерт, «Безвредные советы» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p><u>09.06.2023</u> «Орленок-патриот»</p>	<p>1.Минутка здоровья 2.Исполнение гимна РФ 3. Беседа «Флаг и герб России» 4.Игра «В поисках карты ежедневных Орлянских дел» 5.Развлекательно-познавательная игра "Моя Родина - Россия" 6.Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p><u>13.06.2023</u> «Орленок-музыкант»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2.Игра «В поисках карты ежедневных Орлянских дел» 3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 5. Оформление странички «Орлянской летописи»</p>

<p><u>14.06.2023</u> «Орленок-художник»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел» 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>15.06.2023</u> «Орленок-спортсмен»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел» 3. Первенство лагеря по различным видам спорта: • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>16.06.2023</u> «Орленок-лидер»</p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел» 3.. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>19.06.2023</u> «Орленок – турист»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел» 3. Игра по станциям «Открывай страну!» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>20.06.2023</u> «Не говорим: «Прощай», а скажем «До свидания!»»</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. 5. Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.</p>

14. Диагностика и мониторинг эффективности программы

<p>Вводная диагностика</p>	<p>Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря; Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: -анкетирование; -беседы в отрядах;</p>
----------------------------	--

	-планерки администрации лагеря и воспитанников.
Пошаговая диагностика	летопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы при сборах в отрядах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв Летопись воспитанников лагеря.

15. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
5. Укрепление здоровья детей.
6. Расширение социального опыта.
7. Отсутствие нарушений Закона № 1539 воспитанниками лагеря.
8. Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
9. Сплочение детского коллектива.
10. Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
11. Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.