

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 106

Заседание педагогического  
совета МБОУ СОШ № 106  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СОШ № 106  
\_\_\_\_\_ М.А. Фесенко

**Программа**  
лагеря с дневным пребыванием на  
базе МБОУ СОШ № 106  
«Солнечный»  
в рамках реализации программы  
«Орлята России»

Краснодар  
2024

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» на базе МБОУ СОШ № 106
2.	Цель программы	Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул; создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности.
3.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Костомарова Екатерина Эдуардовна, учитель
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 г. Краснодара
6.	Адрес, телефон	350053 г. Краснодар, ул. Марины Цветаевой, 4 Тел/факс (861) 216-97-45
7.	Место реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 г. Краснодара
8.	Количество учащихся	320 человек
9.	Возраст учащихся	7-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	07.06.2024 – 01.07.2024, 1 смена

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Возраст участников
4. Срок реализации программы
5. Формы и методы реализации программы
6. Перечень организаторов программы
7. Участники программы
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
9. Направления и виды деятельности
10. Механизм реализации программы
11. Условия реализации программы
12. Режим дня лагеря
13. Календарный план работы
14. Диагностика
15. Ожидаемые результаты
16. Положение о лагере.
17. Приложения.

## **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

### **Задачи:**

1. Создание системы оздоровления и отдыха детей в условиях временного коллектива.
2. Создание условий для физического и духовного развития детей посредством игры, развитие познавательной деятельности.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Духовно-нравственное развитие.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение к различным видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## **3. Возраст детей**

От 7 до 17 лет (включительно).

## **4. Срок реализации программы:**

I смена: с 07 июня 2024 года по 01 июля 2024 года.

### **5. Формы и методы реализации программы**

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

### **6. Перечень организаторов программы**

В реализации программы участвуют: администрация ОУ, Управляющий совет школы, начальник лагеря, учитель физической культуры, медицинский работник (в соответствии с договором), зав. производством (в соответствии с договором).

### **7. Участники программы**

Учащиеся МБОУ СОШ № 106 от 7 до 17 лет (включительно).

### **8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
2. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности.
3. Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
4. Организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле).
5. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
6. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

7. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

## **9. Направления и виды деятельности**

1. Спортивно-оздоровительное
2. Гражданско-патриотическое
3. Эколого-туристическое
4. Досуговое
5. Художественно - творческое

### **Спортивно–оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на площадке (футбол, баскетбол, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся минутки здоровья: «Научись закаляться», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

### **Гражданско-патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого



направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в линейке памяти «Завтра была война», Дне России.

### **Эколого-туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: экологические акции, школа безопасности.

### **Досуговое направление**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие/закрытие смены, турнир «Умники и умницы», игры на сплочение, конкурсы, развлекательные игры, конкурсные программы.

### **Художественно-творческое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие фантазии, воображения детей и подростков.

Средства: изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, газет), творческие конкурсы, творческие игры, праздники, выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **10. Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный: январь – май.

Деятельностью подготовительного этапа является:

- проведение заседания ШВР, МО классных руководителей, родительского собрания, педсовета, совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II этап. Основной: июнь – август.

Деятельностью основного этапа является:

- реализация программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- вовлечение воспитанников лагеря в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа спортивной секции;
- спортивная деятельность, мониторинг.

III этап. Аналитический: август – октябрь.

Деятельностью аналитического этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по результатам деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием на будущее;
- мониторинг качества проведения лагерной смены.

## **11. Условия реализации программы**

### **✓ Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
5. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
6. СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
7. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
8. Целевая программа «Город детям» на 2022-2023
9. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
10. Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 марта 2023 года № 447 «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»

### **Приказы МБОУ СОШ № 106:**

1. Об открытии лагеря.
2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
5. О режиме дня.

6. О режиме дня педагогического коллектива.
7. О медицинских списках детей.
8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (поотрядно, если предусмотрено программой)).
9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
11. Об отчислении ребенка из лагеря.
12. Об увольнении.
13. О замене воспитателя (вожатого).

#### **Инструкции:**

1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

#### **Должностные инструкции работников:**

1. Начальника смены.
2. Воспитателя (вожатого).
3. Инструктора по физической культуре.

#### **Иные документы:**

1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
2. Акт о несчастном случае.
3. Документы страхования детей

#### **✓ Материально-техническое обеспечение:**

1. Школьные площадки для проведения мероприятий;

2. Материалы для оформления отрядных комнат и творчества детей;
3. Канцелярские принадлежности;
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

<i>Место проведения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, экипажных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиада, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Школьный двор	Игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	библиотекарь
Школьная столовая	Завтрака, обед	Материальная база школы	Заведующий пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатели

Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
-----------------	--------------------	-------------------------	---

✓ **Кадровое обеспечение:**

№ п/п	Должность	Количество ставок
1.	Начальник лагеря с дневным пребыванием	1
2.	Заместитель начальника лагеря	1
3.	Воспитатель	14
4.	Инструктор по физкультуре	1
5.	Медицинский работник (по согласованию с МБУЗ ГП № 12)	1
6.	Работники столовой (по согласованию с АНО №1)	3
7.	Уборщик производственных помещений	1

✓ **Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации;
- проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- анкеты;
- деловые и ролевые игры и т.д.

**12. Режим дня лагеря**

08.30-08.40	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ
08.40-09.00	Утренняя гимнастика
09.00-10.30	Завтрак
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия: спортивные игры, конкурсы, прогулка
12.00-12.30	Свободное время
12.30-14.00	Обед

14.00-14.30	Развлекательные мероприятия: спортивные игры, конкурсы, прогулка, подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

### 13. Календарный план работы:

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>07.06.2024</u> <b>«Посвящение в Орлята»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены.</li> <li>3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</li> <li>4. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»</li> <li>5. Посвящение в летние Орлята.</li> <li>6. Оформление отрядных уголков «Орлятская летопись».</li> </ol>
<u>10.06.2024</u> <b>«Орленок-эколенок»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»</li> <li>4. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</li> <li>5. Акция «Экологический десант».</li> <li>6. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок).</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Оформление отрядных уголков «Орлятская летопись».</li> </ol>
<u>12.06.2024</u> <b>«Орленок-хранитель»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»</li> <li>3. Беседы, просмотр кинофильма «80 лет освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков»</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Оформление отрядных уголков «Орлятская летопись».</li> </ol>
<u>13.06.2024</u> <b>«Орленок-доброволец»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»</li> <li>3. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</li> <li>4. Кто заботится о нас? Встреча с интересными людьми (заведующий школьной столовой)</li> <li>5. Игра по станциям «Если добрый ты...»</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>

	8. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>17.06.2024</u> <b>«Орленок-талант»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»</li> <li>3. Танцевальный конкурс</li> <li>4. Конкурс «Мисс и Мистер летнего лагеря»</li> <li>5. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>18.06.2024</u> <b>«Орленок-эрудит»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витаминка»</li> <li>2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»</li> <li>3. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>19.06.2024</u> <b>«Орленок-спасатель»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</li> <li>2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»</li> <li>3. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб города)</li> <li>4. Правила оказания первой помощи.</li> <li>5. Встреча с представителями ЛизаАлерт, «Безвредные советы»</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>7. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>20.06.2024</u> <b>«Орленок-художник»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</li> <li>2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»</li> <li>4. Мастер-класс «Необычное рисование»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>21.06.2024</u> <b>«Орленок-музыкант»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</li> <li>2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»</li> <li>3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</li> <li>4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</li> <li>5. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>24.06.2024</u> <b>«Орленок-патриот»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Исполнение гимна РФ</li> <li>3. Беседа «Флаг и герб России»</li> <li>4. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»</li> <li>5. Развлекательно-познавательная игра "Моя Родина - Россия"</li> <li>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>25.06.2024</u> <b>«Орленок-лидер»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</li> <li>2. Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел»</li> </ol>



	3. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>26.06.2024</u> <b>«Орленок-спортсмен»</b>	1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2.Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел» 3. Первенство лагеря по различным видам спорта: • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>27.06.2024</u> <b>«Орленок – турист»</b>	1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2.Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел» 3.Игра по станциям «Открывай страну!» 4.Подвижные игры на воздухе. 5.Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>28.06.2024</u> <b>«Не говорим: «Прощай», а скажем «До свидания!»»</b>	1.Минутка здоровья 2.Игра «В поисках карты ежедневных Орлятских дел» 3.Подвижные игры на воздухе. 4.Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>01.07.2024</u> <b>«Подводим итоги смены»</b>	1.Концерт (представление творческих номеров учащихся). 2.Подведение итогов смены. 3.Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.

#### 14. Диагностика и мониторинг эффективности программы

Вводная диагностика	Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря; Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: -анкетирование; -беседы в отрядах; -планерки администрации лагеря и воспитанников.
Пошаговая диагностика	летопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы при сборах в отрядах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв

### **15. Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
5. Укрепление здоровья детей.
6. Расширение социального опыта.
7. Отсутствие нарушений Закона № 1539 воспитанниками лагеря.
8. Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
9. Сплочение детского коллектива.
10. Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
11. Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Утверждено  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 106  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
И.о.директора МБОУ СОШ №  
106  
\_\_\_\_\_ М.А. Фесенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный»**  
**на базе МБОУ СОШ № 106**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания учащихся МБОУ СОШ № 106.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха», с Уставом МБОУ СОШ № 106.

1.3. Лагерь с дневным пребыванием (далее - лагерь) - это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учащимися МБОУ СОШ № 106 с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

**2. Основные задачи**

2.1. Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

2.2. Формирование чувства патриотизма, гордости за свою Родину, высокой духовной и моральной культуры, взаимопомощи и товарищеской поддержки.

2.3. Создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся, воспитанников с учетом возрастных особенностей.

2.4. Организация содержательной и познавательной программы, направленной на развитие разносторонних способностей и интересов через различные виды деятельности.

**3. Организация работы**

3.1. Лагерь создается на стационарной базе школы.

3.2. Лагерь создается на основании приказа руководителя школы.

3.3. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей.

3.4. В лагерь принимаются дети с 6,5 лет (будущие первоклассники).

3.5. Комплектование лагеря осуществляется по отрядам.

3.6. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся и воспитанники из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.7. Помещение, сооружение и инвентарь, необходимый для функционирования лагеря с дневным пребыванием, передаются руководителю лагеря во временное пользование в период работы лагеря администрацией школы.

3.8. Прием лагеря осуществляется городской комиссией с составлением акта установленной формы.

3.9. Лагерь функционирует в период каникул в 1 смену.

3.10. Жизнедеятельность детей осуществляется в объединениях, сформированных по возрастному типу и с учетом желаний ребенка.

3.11. Двухразовое питание детей организуется в столовой образовательного учреждения в пределах средств, выделенных на проведение и организацию лагеря.

#### **4. Управление и кадры**

4.1. Общее руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом руководителя школы.

4.2. Руководитель лагеря:

- формирует штатное расписание;
- разрабатывает и утверждает должностные инструкции;
- проводит инструктаж с персоналом по ТБ, профилактике травматизма;
- составляет график выхода на работу персонала;
- обеспечивает жизнедеятельность лагеря;
- ведет учетную документацию, отчитывается о деятельности лагеря.

4.3. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

4.4. При реализации тематических программ и спецкурсов привлекаются педагоги школы, в т.ч. не являющиеся воспитателями лагеря.

4.5. Коллектив педагогов определяет программу деятельности и организацию управления.

#### **5. Функции**

5.1. Организация полноценного питания.

5.2. Организация медицинского обслуживания.

5.3. Организация проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе.

5.4. Организация культурных мероприятий.

5.5. Организация экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.

5.6. Создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей.

5.7. Иные функции, в соответствии с возложенными задачами.

## **6. Порядок финансирования**

6.1. Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания финансируется за счет средств местного бюджета.

6.2. Начальник лагеря контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств. После закрытия смены лагеря подводит итоги финансовой деятельности.

6.3. Все финансовые расходы осуществляются согласно сметы.

## **7. Ответственность**

7.1. Администрация и персонал лагеря несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

7.2. Администрация и педагогический состав лагеря несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

**1. Твои первые впечатления от лагеря?**

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* \_\_\_\_\_

**2. Что ты ждешь от лагеря?**

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

**3. Что тебе нравится делать?**

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

**4. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?**

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*

**- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):**

Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

**Пожалуйста, напиши также:**

**Имя** \_\_\_\_\_ **Фамилия** \_\_\_\_\_

**МЕТОДИКА ОПРОСА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

## АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
  - ✓ совершенно согласен
  - ✓ согласен
  - ✓ трудно сказать
  - ✓ не согласен
  - ✓ совершенно не согласен
  
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
  - ✓ совершенно согласен
  - ✓ согласен
  - ✓ трудно сказать
  - ✓ не согласен
  - ✓ совершенно не согласен
  
3. У нас хорошие вожатые.
  - ✓ совершенно согласен
  - ✓ согласен
  - ✓ трудно сказать
  - ✓ не согласен
  - ✓ совершенно не согласен
  
4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
  - ✓ совершенно согласен
  - ✓ согласен
  - ✓ трудно сказать
  - ✓ не согласен
  - ✓ совершенно не согласен
  
5. У меня есть любимый воспитателем в нашем лагере
  - ✓ совершенно согласен
  - ✓ согласен
  - ✓ трудно сказать
  - ✓ не согласен
  - ✓ совершенно не согласен
  
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
  - ✓ совершенно согласен
  - ✓ согласен
  - ✓ трудно сказать
  - ✓ не согласен
  - ✓ совершенно не согласен



7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

### **Обработка полученных данных**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

**АНКЕТА**  
**(в конце смены)**

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

---

**ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня

\_\_\_\_\_

2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось

\_\_\_\_\_

3. Несколько слов о нашем отряде

\_\_\_\_\_

4. Мои впечатления о лагере

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_